

Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace, Dr. Šmerala 25, 702 00 Ostrava
Kritéria přijímacího řízení pro obor vzdělávání Gymnázium 79-41-K/81 ve školním roce
2024/2025

první ročník nižšího stupně osmiletého studia gymnázia – 7941K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia: 8 roků

s odkazem na zákon č. 561/2004, Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů účinný ode dne 1. 1. 2024, vyhlášku č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatořích, nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, na zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů a na zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů stanovilo Matiční gymnázium, Ostrava, Dr. Šmerala 25, Ostrava, 702 00 svým ředitelem Mgr. Ladislavem Vasevičem tato kritéria přijímacího řízení školního roku 2024/2025:

a) Hodnocení předchozího vzdělávání:

Slovní hodnocení musí být podle § 51, odst. 3 školského zákona převedeno do klasifikace.

Prospěch bude bodován v předmětech, které má žák uvedeny na vysvědčení za první pololetí páté třídy. Za prospěch může uchazeč o studium získat nejvýše 5 bodů.

Prospěch z vyučovaných předmětů	Počet bodů
Samé jedničky	5
Jedna dvojka	4
Dvě dvojky	3
Tři dvojky	2
Horší prospěch	1

Přehled hodnocení žáka na vysvědčení je přílohou přihlášky. Lze využít formulář systému DIPSY, nebo výpis známek z informačního systému školy (např. Bakalář). Vždy vydává základní škola žáka.

b) Jednotné testy:

Proběhnou formou písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika.

Kritéria pro úspěšné vykonání jednotných testů:

Maximální počet bodů u jednotlivých předmětů ČJL a M je rozdělen po 50 bodech rovným dílem. Dolní hranice úspěšnosti pro jednotlivé předměty je stanovena minimem jednoho bodu z každého předmětu.

c) Další skutečnosti:

Předmětové soutěže vyhlášené MŠMT ČR ve škol. roce 2024/2025 ([pátá třída uchazeče](#))

Krajské kolo		Okresní kolo	
Umístění	Body	Umístění	Body
1. místo	5	1. místo	2
2. místo	4,5	2. místo	1,5
3. místo	4	3. místo	1

Další soutěže vyhlášené MŠMT ve školním roce 2024/2025 ([pátá třída uchazeče](#)) budou uchazeči bodově hodnoceny takto:

za umístění ve **sportovních soutěžích, uměleckých soutěžích a ostatních soutěžích** může uchazeč získat za umístění do 3. místa v krajském a vyšším kole vždy 1 bod. Okresní a nižší kola nebudou bodově hodnocena. Umístění v soutěži je nutno nejpozději v den konání přijímacích zkoušek doložit kopií diplomu ověřenou základní školou nebo výsledkovou listinou potvrzenou základní školou.

Uchazeči o studium se započítávají body za nejlepší umístění v jednotlivých soutěžích, maximálně však do výše 10 bodů.

Specifika přijímacího řízení cizinců se řídí § 20 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základní, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Osobám, které nejsou státními občany ČR a získaly předchozí vzdělávání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání na jejich žádost promíne zkouška z ČJL. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělávání bude ověřena rozhovorem.

CERMAT poskytne škole tzv. redukované hodnocení dosažených výsledků z testu ČJL.

Maximálně lze dle vyhlášených kritérií získat 115 bodů.

Po vyhodnocení všech výše uvedených parametrů bude vytvořeno pořadí uchazečů na základě jejich bodového zisku a priorit, které vyplývají z jejich přihlášky ke studiu. Podle pořadí bude přijat takový počet uchazečů o studium, aby byla naplněna cílová kapacita dvou tříd (nejvýše 60 žáků).

V případě rovnosti bodů budou u této skupiny uchazečů o přijetí postupně zohledněny výsledky hodnocení z šesti komplexů úloh z ČJL a pěti komplexů úloh z M a dílčí hodnocení za otevřené úlohy z ČJL a dílčí hodnocení za otevřené úlohy z M, a to následujícím způsobem:

1. Součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za otevřené úlohy z ČJL z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za otevřené úlohy z M z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
2. O pořadí uchazečů rozhodne dále součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu (KÓD ČJL_A) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel a početních operací (KÓD MA_A) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
3. V případě rovnosti rozhodne dále:
Součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti lexikologie (KÓD ČJL_B) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí, vztahů a práce s daty (KÓD MA_B) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
4. V případě rovnosti rozhodne dále:
Součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost kapitoly syntax (KÓD ČJL_C) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie konstrukční (KÓD MA_C) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
5. V případě rovnosti rozhodne dále:
Součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie (KÓD ČJL_D) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z M ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení úloh geometrie početní (KÓD MA_D) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
6. V případě rovnosti rozhodne dále:
Součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti porozumění textu (KÓD ČJL_E) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z M ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních aplikačních úloh a problémů (KÓD MA_E) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
7. V případě rovnosti rozhodne dále:
Započítání výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti slohu a literatury (KÓD ČJL_F).

V případě legislativních změn budou vyhlášená kritéria v souladu se zákonnými normami aktualizována.

V Ostravě 20. ledna 2025

Č. j.: **GMAT 00054/2025**

Mgr. Ladislav Vasevič
ředitel Matičního gymnázia