



Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole do oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, osmileté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2023/2024

1. Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole do oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, osmileté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2023/2024

V souladu s ustanovením § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen „školský zákon“), a vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, Gymnázium, České Budějovice, Česká 64 zastoupené jeho ředitelem vyhlašuje první kolo přijímacího řízení do prvního ročníku střední školy do oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, osmileté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2023/2024.

2. Termíny konání jednotné zkoušky

Termíny pro konání jednotné přijímací z českého jazyka a literatury a z matematiky (dále jen „jednotná zkouška“):

17. dubna 2023	(1. termín)	10. května 2023	(1. náhradní termín)
18. dubna 2023	(2. termín)	11. května 2023	(2. náhradní termín)

3. Podmínky konání přijímacího řízení

V souladu s ustanovením § 60 odst. 2 školského zákona Gymnázium, České Budějovice, Česká 64 zastoupené jeho ředitelem stanovuje:

3. 1. jednotná kritéria přijímání do oboru vzdělání a formy vzdělávání a způsob hodnocení jejich splnění,
3. 2. předpokládaný počet přijímaných uchazečů do oboru vzdělání a formy vzdělávání.

3. 1. Jednotná kritéria přijímání do oboru vzdělání a formy vzdělávání a způsob hodnocení jejich splnění

V souladu s ustanovením § 60d odst. 1 školského zákona hodnotí Gymnázium, České Budějovice, Česká 64, zastoupené svým ředitelem, uchazeče podle

- a) hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání,
- b) výsledků jednotné zkoušky,
- c) dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

A) Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (nejvýše 42 bodů)

V případě každého uchazeče se hodnotí jeho průměrný prospěch za 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku základní školy, a to průměrný prospěch z předmětů uvedených na přihlášce vypočtený na dvě desetinná místa. Jestliže je hraniční číslo, tj. číslo na třetím desetinném místě, v rozmezí 0 do 4, pak se zaokrouhluje dolů., jestliže je hraniční číslo v rozmezí od 5 do 9, pak se zaokrouhluje nahoru (správnost uvedeného průměru na přihlášce potvrzuje ZŠ).

Průměrný prospěch na vysvědčení za 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku základní školy je hodnocen takto:

Bodová stupnice za každé hodnocené pololetí:

1,00	1,01 - 1,12	1,13 - 1,24	1,25 - 1,36	1,37 - 1,54	1,55 a výše
21 bodů	20 bodů	18 bodů	15 bodů	9 bodů	0 bodů

Postup hodnocení vysvědčení uchazečů, kteří se vzdělávali v 4. ročníku ve školním roce 2019/2020:

Podle § 1 odst. 7 vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, platí: „V přijímacím řízení nelze hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020“¹. Pokud se uchazeč vzdělával ve 4. ročníku ve školním roce 2019/2020, bude mu hodnocen průměrný prospěch dosažený v **prvním** pololetí 4. ročníku, a to dvakrát.

U uchazečů, kteří doložili doklad o vzdělávání v zahraničí, se převede hodnocení na klasifikační soustavu dle § 15 odst. 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

Nejvýše může uchazeč získat za toto kritérium 42 bodů (2x nejvýše 21 bodů).

B) Výsledky jednotné zkoušky (nejvýše 100 bodů)

V souladu s ustanovením § 60 odst. 5 a § 60b odst. 2 školského zákona se v rámci přijímacího řízení koná jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky.

Obsah a forma přijímací zkoušky odpovídají rámcovému vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání. Přípravu zadání testů na jednotné zkoušky, jejich distribuci a zpracování a hodnocení výsledků testů zajišťuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále „Centrum“, www.ceremat.cz) zřízené MŠMT. Způsob zadávání, délku trvání a kritéria hodnocení jednotné zkoušky a podmínky organizace jednotné zkoušky stanoví prováděcí právní předpis.

Bodové hodnocení uchazečů dosažené v jednotné zkoušce:

Český jazyk a literatura: nejvýše 50 bodů
Matematika: nejvýše 50 bodů

Hodnocení jednotné zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílí 67 %.

C) Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (nejvýše 8 bodů)

Za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, se považuje

¹ Pozn.: Jedná se o výjimečný případ-například dlouhodobé přerušení vzdělávání.

- a) umístění v okresním kole Matematické olympiády, kategorie Z-5. Zároveň platí, že uchazeč, který se umístí na 1.-5. místě, musí být úspěšným řešitelem
- b) umístění v krajském a vyšším kole Logické olympiády v kategorii A² podle níže uvedené tabulky:

Umístění	Body
1. místo	6
2. místo	5
3. místo	4
4. místo	3
5. místo	2
6. – 10. místo	1

V rámci hodnocení uvedeného kritéria C (**Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy**, tzn. umístění ve výše uvedených vědomostních soutěžích) může získat uchazeč nejvýše 8 bodů (body za jednotlivá kola vědomostních soutěží se sčítají, umístění podle výše uvedené tabulky lze uplatnit z kteréhokoliv ročníku 1. stupně základní školy, zároveň však platí, že v případě více dosažených úspěchů uchazeče lze započítat vždy nejvýše 8 bodů³).

Doklad o umístění v uvedených vědomostních soutěžích (diplom či jeho kopie, výsledková listina potvrzená organizátorem, popř. kopie ověřená základní školou) předloží zákonný zástupce uchazeče řediteli školy nejpozději do **27. dubna 2023 do 15.00 hodin**.

D) Výpočtový vzorec

Počet bodů získaných v rámci přijímacího řízení = A + B + C

Legenda (vysvětlení výpočtového vzorce)

	jednotlivá kritéria přijímacího řízení	nejvyšší možný počet bodů	podíl na výsledku přijímacího řízení (zaokrouhleno)
A	hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání	nejvýše 42 bodů	28%
B	výsledky jednotné zkoušky	nejvýše 100 bodů	67%
C	další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče	nejvýše 8 bodů	5%

E) Nejlepší možný výsledek

Nejlepší možný výsledek: 42 bodů + 100 bodů + 8 bodů = 150 bodů

² Logická olympiáda, kategorie A je určena pro žáky 2. – 5. ročníků ZŠ. Soutěž pořádá Mensa ČR.

³ **Příklad:** uchazeč doloží diplomy za 1. místo v okresním kole Matematické olympiády, kategorie Z-5 (6 b.) a za 3. místo v krajském kole Logické olympiády v kategorii A (4 b.). Započteno mu bude celkem v tomto modelovém příkladu **8 bodů**. U tzv. dělených míst (tzn. uchazeč obsadí např. 5.-14. místo) bude započítáno vždy nejlepší možné dosažené umístění z uvedeného rozpětí, např. v tomto ukázkovém případě **5. místo**.

F) Postup v případě rovnosti bodů

- a) V případě rovnosti bodů o pořadí uchazeče rozhodne lepší výsledek testu z Matematiky a její aplikace (dále MA).

V případě opětovné rovnosti bodů se o pořadí uchazeče rozhodne na základě postupného použití následujících pravidel:

b) Podle nižšího průměrného prospěchu z vysvědčení na ZŠ v pořadí:

1. pololetí 5. ročníku,
2. pololetí 4. ročníku,

(tzn., že se nejprve zjistí lepší průměr v 1. pololetí 5. ročníku, a pokud je totožný, postupuje se k průměru za 2. pololetí 4. ročníku).

- c) Pokud by na základě výše uvedených pravidel stále nedošlo k rozlišení mezi přijatými a nepřijatými uchazeči, použijí se pro určení přijatého uchazeče dílčí hodnocení za komplexy úloh testu z MA, dále dílčí hodnocení Centra za otevřené úlohy testu z MA (v následující tabulce jsou označeny pro přehlednost **tučně**). To znamená, že se postupně použije pravidlo uvedené v bodech 1) až 5), viz následující tabulka:

1) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z MA z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	2) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
3) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	4) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
5) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, operací z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	

Při opětovné rovnosti bodů se dále postupuje podle těchto pravidel:

- d) nižší součet známek z Matematiky v 1. pololetí 5. ročníku a 2. pololetí 4. ročníku ZŠ
- e) nižší součet známek z Matematiky v 1. pololetí 5. ročníku ZŠ a průměrného prospěchu z vysvědčení na ZŠ za 1. pololetí 5. ročníku
- f) nižší součet známek z Matematiky v 1. pololetí 5. ročníku ZŠ a průměrného prospěchu z vysvědčení na ZŠ za 2. pololetí 4. ročníku
- g) nižší součet známek z Matematiky v 2. pololetí 4. ročníku ZŠ a průměrného prospěchu z vysvědčení na ZŠ za 1. pololetí 5. ročníku
- h) nižší součet známek z Matematiky v 2. pololetí 4. ročníku ZŠ a průměrného prospěchu z vysvědčení na ZŠ za 2. pololetí 4. ročníku
- i) nižší součet známek z cizího jazyka (počítá se ten s lepší známkou) a Matematiky za 1. pololetí 5. ročníku ZŠ a průměrného prospěchu z vysvědčení na ZŠ za 1. pololetí 5. ročníku

- j) nižší součet známek z cizího jazyka (počítá se ten s lepší známkou) a Matematiky za 1. pololetí 5. ročníku ZŠ a průměrného prospěchu z vysvědčení na ZŠ za 2. pololetí 4. ročníku
- k) nižší součet známek z cizího jazyka (počítá se ten s lepší známkou) a Matematiky za 2. pololetí 4. ročníku ZŠ
- l) nižší součet známek z cizího jazyka (počítá se ten s lepší známkou) a Matematiky za 2. pololetí 4. ročníku ZŠ a průměrného prospěchu z vysvědčení na ZŠ za 2. pololetí 4. ročníku
- m) nižší součet známek z cizího jazyka (počítá se ten s lepší známkou) v 1. pololetí 5. ročníku a 2. pololetí 4. ročníku ZŠ

G) Cizinci a osoby, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky

Kritéria rozhovoru pro cizince a osoby pobývající dlouhodobě v zahraničí za účelem ověření znalostí z českého jazyka, které jsou nezbytné pro vzdělávání v oboru 79-41-K/81 Gymnázium, osmileté studium, denní forma vzdělávání.

Osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, a cizincům dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, se promíjí na žádost přijímací zkouška ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura.

Ředitel školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky osob, které nekonají zkoušku z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona nebo podle zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s Opatřením obecné povahy Č. j.: MSMT-29772/2022-1 zde dne 27. října 2022, vytváří ve spolupráci s Centrem pořadí uchazečů na základě redukováného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání nebo zaměření podle školního vzdělávacího programu. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukováném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 60d odst. 3 školského zákona.

Cizinec podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

V souladu s § 20 odst. 4 zákona školského zákona a Opatřením obecné povahy Č. j.: MSMT-29772/2022-1 zde dne 27. října 2022 budou u uchazečů, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, a cizinců dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, ověřeny rozhovorem **znalosti z českého jazyka, které jsou nezbytné pro vzdělávání** v oboru vzdělání **79-41-K/81 Gymnázium**, osmileté studium, denní forma vzdělávání. Smyslem ústního rozhovoru v českém jazyce je ověření, zda je uchazeč schopen se zapojit do vzdělávání ve výše uvedeném oboru vzdělání.

Ověření komunikační znalosti českého jazyka formou rozhovoru se koná před tříčlennou komisí, má tři části a jeho obsah nepřesahuje znalosti stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

- 1) Řízený rozhovor
- 2) Čtení textu s porozuměním
- 3) Popis obrázku

1) Řízený rozhovor

Během rozhovoru uchazeč/ka reaguje na otevřené otázky z 5 okruhů, které souvisí s jeho/jejím životem a s dosavadním vzděláváním. Měl/a by reagovat na obvyklá konverzační témata, zvládne např. hovořit o své rodině, o domově, odpovídá na otázky o škole a svém volném čase a má určitou představu o životě v České republice. Zmíní také svou motivaci ke studiu na gymnáziu.

Komise hodnotí celkovou plynulost projevu, schopnost uchazeče/uchazečky reagovat na otázky zkoušejících, dále posuzuje výslovnost, slovní zásobu, gramatickou správnost. Každý konverzační okruh se hodnotí udělením/neudělením 1 bodu. Nejvýše může uchazeč/ka získat v této části 5 bodů.

2) Čtení textu s porozuměním

Uchazeč/ka má 5 minut přípravy na samostatné přečtení a porozumění textu. Následně hlasitě a správně přečte článek v češtině a promyslí si odpovědi na 5 otázek, které jsou uvedeny pod textem a s textem souvisejí. Předpokládá se, že rozpozná běžná slova i fráze a dokáže v textu najít základní informace. Uchazeč/ka bude na otázky odpovídat celými, pokud možno rozvitějšími větami. Text bude obsahovat nevyše 120 slov.

Každá správná odpověď na otázku odpovídající výchozímu textu znamená 1 bod.

Nejvýše může uchazeč/ka získat v této části 5 bodů.

3) Popis obrázku

Uchazeč/ka popíše daný obrázek, ilustraci či fotografii zachycující běžné každodenní situace. Komise hodnotí, zda popis odpovídá danému obrázku a zda jsou věty srozumitelné. Eventuální chyby by neměly bránit porozumění.

Za 10 a 9 správných a srozumitelných vět k obrázku získá uchazeč 5 bodů, za 8 a 7 vět 4 body, za 6 a 5 vět 3 body, za 4 a 3 věty 2 body a za 2 a méně vět 0 bodů.

Nejvýše může uchazeč/ka získat v této části 5 bodů.

Každá z částí je ohodnocena nejvýše 5 body. Celkem může uchazeč získat nejvýše 15 bodů. Minimální bodovou hranicí pro úspěšně vykonaný ústní rozhovor je 8 dosažených bodů ze všech částí ověřování komunikační znalosti v českém jazyce s tím, že zároveň v každé musí žák dosáhnout nejméně 2 body⁴.

Rozhovor trvá nejvýše 20 minut, a to včetně 5minutové samostatné přípravy na 2. část rozhovoru (Čtení textu s porozuměním).

Výsledek hodnocení vykonaného a zaznamenaného ústního rozhovoru bude stanovením **souhlasného** či **nesouhlasného stanoviska o tom, zda uchazeč/ka může vzhledem k znalosti českého jazyka studovat výše uvedený obor vzdělání**. Nevykoná-li uchazeč/ka cizinec/cizinka ústní rozhovor úspěšně, nesplnil/a kritéria přijímacího řízení a řadí se do seznamu nepřijatých uchazečů, kteří nesplnili kritéria přijímacího řízení. Neúspěšní uchazeči se mohou účastnit dalších kol přijímacího řízení.

Termín ověření rozhovorem znalosti českého jazyka bude sdělen uchazeči současně s pozvánkou k přijímací zkoušce.

⁴ Pokud by uchazeč/ka v 1. části (řízený rozhovor) získal/a například 4 body, v 2. části (čtení textu s porozuměním) získal/a například 3 body, ve 3. části (popis obrázku) získal/a pouze **1 bod**, bylo by v tomto modelovém případě vydáno nesouhlasné stanovisko o tom, zda může uchazeč/ka vzhledem k znalosti českého jazyka studovat výše uvedený obor vzdělání, neboť v jedné části rozhovoru nezískal/a alespoň 2 body.

H) Přijetí ke vzdělávání

Přijetí ke vzdělávání do 1. ročníku výše uvedeného oboru vzdělání jsou uchazeči umístěni do 30. místa včetně, a to v pořadí podle úspěšnosti. Rozhodující pro sestavení pořadí je celkový počet získaných bodů (nejúspěšnější získá nejvíce bodů).

Centrum zpřístupní hodnocení uchazeče z řádného termínu zkoušky příslušné střední škole, na níž se uchazeč hlásí k přijetí do prvního ročníku středního vzdělávání, do **28. dubna 2023**. Ředitel školy ukončí hodnocení přijímacího řízení a zveřejní seznam přijatých uchazečů **do 2 pracovních dnů** od zpřístupnění hodnocení uchazečů Centrem, tzn. ředitel školy posuzuje výsledky uchazečů zpřístupněné Centrem k 28. dubnu 2023.

3. 2. Předpokládaný počet přijímaných uchazečů

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: **30**

4. Doručení rozhodnutí

Ředitel školy ukončí hodnocení do 2 pracovních dnů po zpřístupnění hodnocení uchazeče Centrem a zveřejní seznam přijatých uchazečů.

Ředitel školy doručí rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání zveřejněním seznamu přijatých uchazečů pod přiděleným registračním číslem, a to na veřejně přístupném místě ve škole a též způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to alespoň na dobu 15 dnů. Seznam přijatých uchazečů pod přiděleným registračním číslem bude zveřejněn v 1. patře budovy gymnázia v České 64, České Budějovice a na webových stránkách školy.

Registrační číslo je přiděleno uchazeči ve škole nejpozději v den přijímací zkoušky před jejím zahájením.

Rozhodnutí o nepřijetí uchazeče bude doručeno do vlastních rukou (odesláno) zákonným zástupcům nezletilých uchazečů.

5. Vyzvednutí rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání

Ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů pod přiděleným registračním číslem může zákonný zástupce uchazeče vyzvednout proti podpisu rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání v pracovních dnech vždy v době od 8.00 h do 15.00 h v kanceláři školy (1. patro, č. dveří 101).

6. Odevzdání zápisového lístku

Svůj úmysl vzdělávat se v dané střední škole potvrdí uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku řediteli školy, který rozhodl o jeho přijetí ke vzdělávání, a to nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne oznámení rozhodnutí. Zápisový lístek se považuje za včas odevzdaný, pokud byl v této lhůtě předán k přepravě provozovateli poštovních služeb.

Zákonný zástupce přijatého uchazeče nebo zletilý přijatý uchazeč může odevzdat zápisový lístek ve výše uvedené lhůtě v pracovních dnech vždy v době od 8.00 h do 15.00 h v kanceláři školy (1. patro, č. dveří 101).

V Českých Budějovicích dne 7. ledna 2023



Mgr. Antonín Sekyrka
ředitel školy