

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024

V souladu s §59 a § 60 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a vyhláškou MŠMT ČR č. 353/2016 Sb. v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení, rozhodl ředitel školy o konání přijímací zkoušky v rámci přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání v gymnáziu v denní formě studia pro školní rok 2023/2024 takto:

I. Všeobecná ustanovení

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů pro obor 79-41-K/41Gymnázium: **60**

Uchazečům budou přidělena registrační čísla, která jsou shodná s číslem jednacím pozvánky k přijímacím zkouškám.

II. Termíny konání jednotné zkoušky

Termíny pro konání jednotné přijímací z českého jazyka a literatury a z matematiky:

13. dubna 2023 – 1. termín,

14. dubna 2023 – 2. termín

III. Přijímací zkoušky

Uchazeči skládají písemné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky v rozsahu učiva, který je stanoven Rámcovým vzdělávacím programem pro základní školy. Přípravu zadání testů na jednotné zkoušky a hodnocení výsledků testů zajišťuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání. Způsob zadávání, délku trvání a kritéria hodnocení jednotné zkoušky a podmínky organizace jednotné zkoušky stanoví prováděcí právní předpis.

IV. Hodnocení

Uchazeč může získat nejvíce 100 bodů za výsledky přijímacích zkoušek, 39 bodů za prospěch na ZŠ a 11 bodů za soutěže. Celkem tedy uchazeč může získat maximálně 150 bodů.

- | | | |
|---|-------------|-----------------|
| • <u>Výsledky přijímacích zkoušek:</u> | maximálně | 100 bodů |
| | český jazyk | max. 50 bodů |
| | matematika | max. 50 bodů |
| • <u>Hodnocení prospěchu na ZŠ:</u> | maximálně | 39 bodů |

Hodnocení prospěchu bude provedeno za 1. a 2. pololetí osmého ročníku a 1. pololetí devátého ročníku. Maximální možný počet bodů za prospěch v každém hodnoceném pololetí (při studijním průměru 1,00) je 13 bodů. Minimální počet bodů je 0 bodů. Počet bodů za každé hodnocené pololetí bude určen ze vztahu $BODY=26-13 \cdot PRŮMĚR$

- | | | |
|--------------------------------------|-----------|----------------|
| • <u>Soutěže a olympiády:</u> | maximálně | 11 bodů |
|--------------------------------------|-----------|----------------|

Výpočet bonifikace se týká pouze následujících soutěží organizovaných v gesci MŠMT: Olympiáda v českém jazyce, Konverzační soutěž v cizím jazyce (soutěže doporučené nebo organizované MŠMT), Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Logická olympiáda

Tabulka pro určení bonifikace	Umístění	Body za okresní kola	Body za krajská a celostátní kola
	1. místo	5 bodů	10 bodů
	2. místo	4 body	10 bodů
	3. místo	3 body	10 bodů
	4. místo	2 body	5 bodů
	5. místo	2 body	5 bodů
	úspěšný řešitel, který obsadil horší než 5. místo	2 body	4 body

Do hodnocení se započítávají soutěže uskutečněné od 1. 9. 2019 do 14. 4. 2023. Body za jednotlivé soutěže se sčítají a platí, že maximálně lze započítat **11 bodů**. Doklad o umístění v předmětových soutěžích (diplom či ověřená kopie, výsledková listina potvrzená organizátorem, popř. kopie ověřená základní školou) musí uchazeč dodat nejpozději do 14. 4. 2023.

• Cizinci

Cizinci, na které se vztahuje § 20 odst. 4 školského zákona, nekonají na žádost jednotnou zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. V případě cizinců dle § 20 odst. 4 školského zákona, kteří na žádost nekonají jednotnou zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura, škola ověří rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium. Za rozhovor může uchazeč získat maximálně 15 bodů. Minimální bodová hranice pro úspěšně vykonaný ústní rozhovor je 8 bodů a splněná podmínka, že v každé ze tří částí rozhovoru uchazeč získá minimálně 2 body.

Ředitel školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky cizinců, kteří nekonají zkoušku z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, vytváří ve spolupráci s Centrem pořadí uchazečů na základě redukováného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání nebo zaměření podle školního vzdělávacího programu. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek rozhovoru ani testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukováném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 60d odst. 3 školského zákona.

V. Závěrečná ustanovení

Pořadí je stanoveno dle celkového počtu bodů, které uchazeč získá v rámci přijímacího řízení. O umístění uchazečů, kteří získali shodný celkový počet bodů, rozhoduje postupně:

1. větší počet bodů získaných za předmětové soutěže
2. větší počet bodů získaných z přijímacích zkoušek
3. větší počet bodů získaných z přijímacích zkoušek z matematiky
4. vyšší úspěšnost v otevřených úlohách, které obsahoval test z matematiky
5. vyšší úspěšnost v otevřených úlohách, které obsahoval test z českého jazyka
6. vyšší úspěšnost v **úlohách ověřujících osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty**, které obsahoval test z matematiky
7. vyšší úspěšnost v **úlohách ověřujících dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů**, které obsahoval test z matematiky
8. vyšší úspěšnost v **úlohách ověřujících osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru**, které obsahoval test z matematiky
9. vyšší úspěšnost v **úlohách ověřujících porozumění textu**, které obsahoval test z českého jazyka
10. vyšší úspěšnost v **úlohách ověřujících vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy**, které obsahoval test z českého jazyka
11. vyšší úspěšnost v **úlohách ověřujících znalosti pravidel českého pravopisu**, které obsahoval test z českého jazyka
12. nižší studijní průměr v 1. pololetí 9. třídy
13. nižší studijní průměr ve 2. pololetí 8. třídy
14. lepší klasifikace z Matematiky, Českého jazyka, prvního cizího jazyka, Fyziky, Chemie, Přírodopisu, Dějepisu, Zeměpisu a Občanské výchovy, a to v uvedeném pořadí předmětů postupně v 1. pololetí 9. ročníku, 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 8. ročníku