

Upřesnění kritérií přijímacího řízení a hodnocení uchazečů

Osmileté studium

Ředitel Gymnázia Uničov, Gymnazijní 257 stanovil podle § 60 odst. 3 písm. a) školského zákona **jednotná kritéria přijímacího řízení pro přijímání uchazečů ke vzdělávání ve školním roce 2022/2023.**

1. Všichni uchazeči konají **jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury (ČJ) a z matematiky (M)**. Jednotné testy realizuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT).
2. Splní-li podmínky pro přijetí více uchazečů, než je stanovený počet přijímaných uchazečů, bude pro jejich přijetí dále rozhodující pořadí uchazečů. Pořadí bude sestaveno podle celkového výsledku hodnocení uchazeče v přijímacím řízení, které bude stanoveno následujícím způsobem:

- prospěch na ZŠ (váha 20%)
- výsledek testu ČJ (váha 40%)
- výsledek testu M (váha 40%)

Postup hodnocení uchazečů:

- a) Prospěch – jsou hodnocena poslední 3 klasifikační období (1. a 2. pololetí čtvrté třídy a 1. pololetí páté třídy); nehodnotí se výchovy; každému uchazeči je přiděleno 20 bodů; za každou 2 z matematiky a českého jazyka se z tohoto počtu odečte po 1 bodu, za 2 z ostatních hodnocených předmětů se odečte 0,5 bodu, za trojky se odečítá 10 bodů; za každou známku horší než 3 se odečte 20 bodů.

Pokud nastane situace, kdy by mělo být u uchazeče hodnoceno vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020, které dle platné legislativy nelze hodnotit, bude mu duplicitně započteno nejbližší hodnocené následující nebo předcházející pololetí (v tomto pořadí).

Nelze-li výsledky uchazeče z předchozího vzdělávání hodnotit, protože mu v některém z klasifikačních období nebylo vydáno vysvědčení spádovou školou nebo jinou školou zapsanou v České republice do rejstříku škol a školských zařízení, budou výsledky tohoto uchazeče z předchozího vzdělávání hodnoceny tříčlennou komisí ve složení ředitel školy, zástupce ředitele školy a výchovný poradce na základě předložených dokladů o předchozím vzdělávání a pohovoru s uchazečem. Komise výsledky uchazeče z předchozího vzdělávání ohodnotí počtem bodů tak, aby hodnocení bylo porovnatelné s bodovým hodnocením ostatních uchazečů, a to v rozsahu od -30 do 20 bodů.

- b) Takto zjištěný bodový výsledek se podělí 20 a vynásobí 100.
- c) Bodový výsledek (skóre) dosažený v testu ČJ se podělí max. možným počtem bodů (50) a vynásobí 100.

- d) Bodový výsledek (skóre) dosažený v testu M se podělí max. možným počtem bodů (50) a vynásobí 100.
- e) Výsledek zjištěný v bodě b) se vynásobí 0,2 a přičte se výsledek zjištěný v c) vynásobený 0,4 a výsledek zjištěný v bodě d) taktéž vynásobený 0,4.

Vypočtená hodnota vyjadřuje celkový výsledek hodnocení uchazeče v přijímacím řízení. Podle této hodnoty bude sestaveno sestupně pořadí uchazečů.

Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se na žádost podle § 20 odst. 4 školského zákona promíne přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se ověří rozhovorem před komisí ve složení ředitel školy, zástupce ředitele školy a pedagogický pracovník s odbornou kvalifikací pro výuku českého jazyka a literatury. Komise znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v uvedeném oboru vzdělání, ohodnotí jedním z výroků „vyhověl“ nebo „nevyhověl“.

Uchazeč, který nekoná zkoušku z ČJ, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí. Redukované pořadí je pořadí uchazeče stanovené na základě výsledku testu z matematiky.

Uchazeč se záporným celkovým výsledkem hodnocení nebude přijat. Rovněž nebude přijat uchazeč, jehož součet bodových výsledků (skóre) dosažených v testech z ČJ a M bude menší než 20. Uchazeč dle předchozího odstavce nebude přijat, pokud jeho bodový výsledek v testu z M bude menší než 10, anebo pokud nevyhověl při hodnocení znalosti českého jazyka.

Při rovnosti bodů, které určují celkové hodnocení uchazečů, bude využito doplňkové kritérium - úspěchy v předmětových soutěžích (nutno doložit kopií diplomu):

- za 1., 2., 3. místo v okresním kole po 3, 2, 1 bodě,
- za 1., 2., 3. místo v krajském, regionálním nebo celostátním kole po 6, 5, 4 bodech.

Pokud nerozhodne ani toto kritérium, rozhoduje o pořadí uchazečů počet bodů dosažený v testu M, ČJ, popř. za prospěch na ZŠ, a to v tomto pořadí. Pokud by se i tehdy uchazeči umístili na stejném místě ve výsledném pořadí, bude rozhodovat vyšší úspěšnost v komplexech úloh v tomto pořadí:

1. M-D (nestandardní úlohy a problémy),
2. M-B (závislosti a vztahy, práce s informacemi a daty),
3. M-C (porozumění textu),
4. M-A (čísla, operace),
5. ČJ-A (pravidla českého pravopisu),
6. ČJ-C (porozumění textu),
7. ČJ-D (literární, komunikační a slohová výchova),
8. ČJ-B (morfologie, syntaxe, slovtvorba, lexikologie a sémantika).

Přijati budou uchazeči v tomto pořadí až do stanoveného počtu přijímaných uchazečů (kapacity oboru).