

Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení do oboru 79-41-K/41 (čtyřleté studium)

Ředitelka školy podle § 60 odst. 2 a 3 školského zákona stanovila jednotná kritéria přijímání do oboru 79-41-K/41 Gymnázium (denní forma vzdělávání) pro školní rok 2022/2023 a způsob hodnocení jejich splnění.

Uchazeči budou v rámci přijímacího řízení hodnoceni podle následujících kritérií:

1. Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání:

- Sledován bude průměrný prospěch uchazeče ve třech pololetích předcházejících termínu přijímacích zkoušek, tj. **1. pololetí 8. ročníku, 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ**, popř. prospěch z odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.
- Průměrný prospěch z uvedených vysvědčení bude sečten, zaokrouhlen na dvě desetinná místa a ohodnocen počtem bodů dle přiložené tabulky.
- Za prospěch může žák získat **maximálně 50 bodů**. (Maximum bodů získá žák, jehož průměrný prospěch bude na sledovaných vysvědčeních vždy 1,00; součet průměrného prospěchu za 1. pololetí 8. ročníku, 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku bude tedy 3,00.)
- V přijímacím řízení nelze dle § 1 odst. 7 vyhlášky č. 353/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů, hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020. Předloží-li žák takové vysvědčení, nebude k výsledkům za druhé pololetí školního roku 2019/2020 přihlíženo a bude místo něj duplicitně započítáno hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2020/2021.
- Při hodnocení stupněm dostatečný nebo nedostatečný z libovolného předmětu na výše uvedených vysvědčeních je prospěch uchazeče celkově hodnocen 0 body.
- Znamka z chování ve sledovaném období se do průměrného prospěchu nezapočítává, za sníženou známku z chování se však odečte uchazeči 10 bodů.
- Uchazeč může za hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání získat minimálně 0 bodů.
- Minimální počet bodů nutný ke splnění tohoto kritéria není stanoven.

Součet průměrných prospěchů ze ZŠ	Počet bodů za hodnocení na vysvědčeních
3,00	50 bodů
3,01–3,20	47 bodů
3,21–3,40	44 bodů
3,41–3,60	41 bodů
3,61–3,80	38 bodů
3,81–4,00	35 bodů
4,01–4,20	32 bodů
4,21–4,40	29 bodů
4,41–4,60	26 bodů
4,61–4,80	23 bodů
4,81–5,00	20 bodů
5,01–5,20	17 bodů
5,21–5,40	14 bodů
5,41–5,60	11 bodů
5,61–5,80	8 bodů
5,81–6,00	5 bodů
6,01 a více	0 bodů

2. Výsledek jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky:

- Písemné testy jednotné zkoušky obsahují uzavřené úlohy s nabídkou odpovědi, otevřené úlohy bez nabídky odpovědi a test z matematiky rovněž široce otevřené úlohy s hodnocením postupu řešení.
- Testy jednotné zkoušky jsou zpracovány v souladu s dokumentem *Specifikace požadavků pro jednotnou přijímací zkoušku v přijímacím řízení na střední školy v oborech vzdělání s maturitní zkouškou pro školní rok 2021/2022*. Dokument je k dispozici např. na webových stránkách CZVV: <https://prijimacky.ceremat.cz/menu/specifikace-pozadavku-k-jpz>
- Písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura (dále jen ČJL) trvá 60 minut. Celkový **maximální počet bodů je 50**.
- Písemný test ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace trvá 70 minut. Celkový **maximální počet bodů je 50**.
- Celkový maximální počet bodů za oba testy je 100 bodů.
- Minimální počet bodů nutný ke splnění tohoto kritéria není stanoven.
- Hodnocení jednotné zkoušky se podílí na celkovém hodnocení 66, 67 %.

Uchazeči budou seřazeni podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení. Nejvyšší dosažitelné hodnocení je **150 bodů**.

U uchazečů se stejným počtem bodů bude pořadí stanoveno na základě následujících kritérií uplatněných v tomto pořadí:

1. vyšší celkový počet bodů za oba testy;
2. vyšší počet bodů za test z matematiky;
3. vyšší úspěšnost v otevřených úlohách v testu z matematiky;
4. vyšší úspěšnost v otevřených úlohách v testu z ČJL;
5. vyšší úspěšnost v komplexu úloh *závislosti a vztahy, čtení a třídění informací, práce s daty* v testu z matematiky;
6. vyšší úspěšnost v komplexu úloh *porozumění textu* v testu z ČJL.

Pokud splní kritéria přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje o přijetí jejich pořadí podle výsledků hodnocení kritérií přijímacího řízení.

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami ředitel školy upraví podmínky přijímacího řízení a uzpůsobí konání přijímací zkoušky podle doporučení školského poradenského zařízení. Upravit podmínky přijímacího řízení a uzpůsobit konání jednotné zkoušky lze pouze na základě předchozího informovaného souhlasu zletilého uchazeče nebo zákonného zástupce uchazeče.

Uchazečům, kteří **získali předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR**, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách dle § 20 odst. 4 školského zákona promíjí na žádost přijímací zkouška z ČJL. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem. Střední škola pak ve spolupráci s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání vytvoří pořadí těchto uchazečů na základě redukováného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z ČJL.

V Třinci 31. 1. 2022

Mgr. Romana Cieslarová, Ph.D.
ředitelka školy