

Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace, Dr. Šmerala 25, 702 00 Ostrava
Kritéria přijímacího řízení pro obor vzdělávání Gymnázium 79-41-K/41 ve školním roce
2021/2022

(první ročník čtyřletého gymnázia)

s odkazem na zákon č. 561/2004, Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, zákon č. 178/2016 Sb., na změny v § 20 odst. 4 školského zákona zákonem č. 101/2017 Sb. a v § 183b odst. 3 školského zákona zákonem č. 222/2017 Sb., na vyhlášku č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, na vyhlášku č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, na nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, na zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů a na zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů stanovilo Matiční gymnázium, Ostrava, Dr. Šmerala 25, Ostrava, 723 00 svým ředitelem Mgr. Ladislavem Vasevičem tato kritéria přijímacího řízení školního roku 2021/2022:

a) Hodnocení předchozího vzdělávání:

Slovní hodnocení musí být podle § 51, odst. 3 školského zákona převedeno do klasifikace.

Prospěch bude kladně bodován do průměru 2,00 v předmětech, které má žák uvedeny na vysvědčení za sledované období dle kritérií přijímacího řízení, tj. 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy.

Za prospěch může uchazeč o studium získat nejvýše 20 bodů podle vzorce **40-(P8+P9)*10**.

Za **průměr 1,00** ze všech předmětů, které žák na ZŠ absolvoval za období 1. třídy až do 1. pololetí 9. třídy (**S přihlédnutím k doporučení § 5 vyhlášky č. 233/2020 Sb., o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CO-V2, v přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022 se nebude zohledňovat hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020.**), bude žákovi uděleno dalších **10 bodů**. Kopie všech vysvědčení musí žák doložit nejpozději v den konání přijímacích zkoušek.

Za průměr 1,00 ze všech předmětů, které žák na ZŠ absolvoval v 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy, bude žákovi uděleno **5 bodů**. Kopie všech vysvědčení musí žák doložit nejpozději v den konání přijímacích zkoušek. Nárok na tyto body automaticky zaniká v případě, kdy žák obdrží 10 bodů za prospěch 1,00 ze všech předmětů, které žák na ZŠ absolvoval za období 1. třídy až 2. pololetí 7. třídy, za 2. pololetí 8. třídy a za 1. pololetí 9. třídy. Byl-li žák ve sledovaném období, tj. v druhém pololetí osmé třídy a v prvním pololetí deváté třídy hodnocen stupněm **dostatečný a nedostatečný, bude žákovi odečteno od celkového počtu bodů – 60 bodů**.

Do vlastního bodového hodnocení se nezapočítává známka z chování. Žákovi se **sníženým stupněm** z chování ve sledovaném období, tj. v druhém pololetí osmé třídy a v prvním pololetí deváté třídy, **bude odečteno od celkového počtu bodů – 10 bodů**.

b) Jednotné testy:

Proběhnou **formou písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika**.

Kritéria pro úspěšné vykonání jednotných testů:

Maximální počet bodů u jednotlivých předmětů ČJL a M je rozdělen po 50 bodech rovným dílem. Dolní hranice úspěšnosti pro jednotlivé předměty není stanovena.

c) Další skutečnosti:

Z důvodů zcela mimořádných organizačních opatření v průběhu vzdělávání, které mohly vytvořit nerovné podmínky v přístupu žáků k soutěžím, se v přijímacím řízení školního roku výsledky žáka v soutěžích nebudou započítávat.

Specifika přijímacího řízení cizinců se řídí § 20 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou č. 353/2016 Sb.

Osobám, které nejsou státními občany ČR a získaly předchozí vzdělávání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání na jejich žádost promine zkouška z ČJL. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělávání bude ověřena rozhovorem. CERMAT poskytne škole tzv. redukované hodnocení dosažených výsledků z testu ČJL.

Maximálně lze dle vyhlášených kritérií získat 130 bodů.

Po vyhodnocení všech výše uvedených parametrů bude vytvořeno pořadí uchazečů na základě jejich bodového zisku. Podle pořadí bude přijat takový počet uchazečů o studium, aby byla naplněna cílová kapacita třídy (nejvýše 30 žáků).

V případě rovnosti bodů budou u této skupiny uchazečů o přijetí postupně zohledněny výsledky hodnocení za čtyři komplexy úloh z ČJL a čtyři komplexy úloh z M a dílčí hodnocení za otevřené úlohy z ČJL a dílčí hodnocení za otevřené úlohy z M, a to následujícím způsobem:

1. O pořadí uchazečů rozhodne součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, operací a proměnné (9. ročník) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

V případě rovnosti rozhodne dále:

2. Součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

V případě rovnosti rozhodne dále:

3. Součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

V případě rovnosti rozhodne dále:

4. Součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z M ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

V případě rovnosti rozhodne dále:

5. Součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za otevřené úlohy z ČJL z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za otevřené úlohy z M z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

V případě rovnosti rozhodne o pořadí úspěšnosti uchazečů celkový součet nejlepších výsledků čtyř komplexních úloh z M a za otevřené úlohy z M.

V případě legislativních změn budou vyhlášená kritéria v souladu se zákonnými normami aktualizována.

V Ostravě 25. ledna 2022

Č. j.: GMAT/00110/2022

Mgr. Ladislav Vasevič
ředitel Matičního gymnázia