

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023

Obor vzdělání ukončený maturitní zkouškou, denní forma vzdělávání

79-41-K/81 Gymnázium (osmileté denní studium)

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů

30 uchazečů

Součástí přijímacího řízení je jednotná přijímací zkouška. Uchazeč skládá jednotnou zkoušku formou didaktického testu z předmětu český jazyk a literatura a předmětu matematika. Zkoušky zajišťuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT).

Postup určující přijetí

- Výsledky didaktických testů z matematiky a českého jazyka budou bodově ohodnoceny, maximální počet dosažitelných bodů je 50 z každého testu.
- Studijní výsledky z posledních 2 ročníků, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku budou bodově ohodnoceny dle průměrných prospěchů ze tří klasifikačních období za 1. a 2. pololetí 4. třídy a 2. pololetí 5. třídy takto:

Průměr do:	1,00	1,10	1,20	1,30	1,40	1,50	1,60	1,70	1,80	1,90	2,00
Body:	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2	1

- Umístění na 1. – 5. místě v okresních nebo krajských kolech vědomostních soutěží a olympiád jednotlivců doložené diplomem či výsledkovou listinou potvrzenou kmenovou ZŠ. Počet získaných bodů = 6.
- Celkový počet bodů = B1 + B2 + B3 + B4 + B5 + B6 (maximálně dosažitelný počet bodů je 166)
B1 – počet bodů za průměrný prospěch z 1. pololetí 4. třídy (viz tabulka)
B2 – počet bodů za průměrný prospěch z 2. pololetí 4. třídy (viz tabulka)
B3 – počet bodů za průměrný prospěch z 1. pololetí 5. třídy (viz tabulka)
B4 – počet bodů z přijímacího testu z českého jazyka a literatury
B5 – počet bodů z přijímacího testu z matematiky
B6 – umístění v okresních nebo krajských kolech vědomostních soutěží a olympiád jednotlivců
- Uchazeči budou seřazeni sestupně podle dosaženého celkového počtu bodů. Přijati budou ti uchazeči, kteří dosáhnou většího bodového hodnocení. Maximální počet přijatých je limitován předpokládaným počtem přijímaných uchazečů na příslušný obor vzdělávání. V případě rovnosti bodů bude přihlédnuto postupně k:
 1. počtu získaných bodů v testu z matematiky,
 2. počtu získaných bodů v testu z českého jazyka a literatury,
 3. známce z matematiky, a to v pořadí 1. pololetí 5. třídy, 2. pololetí 4. třídy, 1. pololetí 4. třídy,
 4. známce z českého jazyka, a to v pořadí 1. pololetí 5. třídy, 2. pololetí 4. třídy, 1. pololetí 4. třídy,
 5. vyšší úspěšnosti v otevřených úlohách (úlohách bez nabídky odpovědí) v testu z matematiky,
 6. vyšší úspěšnosti v otevřených úlohách (úlohách bez nabídky odpovědí) v testu z českého jazyka a literatury.

Frenštát pod Radhoštěm 27. ledna 2022

Mgr. Richard Štěpán, ředitel školy