

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2022 – 2023

Studijní obor (kód a název studijního oboru): 79 – 41 – K / 81 Gymnázium
(osmileté studium)

Podle § 60, § 60a, § 60b, § 60c, § 60d, § 60e, § 60f, § 60g a § 61 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách v platném znění, stanovil ředitel školy následující kritéria přijímacího řízení pro přijímání ke studiu na Gymnáziu, Písek, Komenského 89 ve školním roce 2022/2023:

- 1) Ve školním roce 2022/2023 bude do studijního oboru 79 – 41 – K/81 Gymnázium v přijímacím řízení přijato ke studiu **30** žáků.
- 2) Všichni uchazeči budou konat přijímací zkoušku.

1. kolo přijímacích zkoušek se koná 19. dubna 2022 (1. termín) a 20. dubna 2022 (2. termín).

V přijímacím řízení může uchazeč získat maximálně 140 bodů.

Přijímací řízení má 3 části:

1. část – testy CERMAT. Jedná se o test z českého jazyka a test z matematiky, tzv. Jednotná přijímací zkouška (JPZ).
Více na www.ceremat.cz.

Body za testy

Za test z ČJ lze získat maximálně 50 bodů.

Za test z MAT lze získat maximálně 50 bodů.

Maximální počet bodů, který uchazeč může v testech získat, je 100 bodů.

2. část – hodnocení prospěchu z vybraných předmětů ze ZŠ.

Body za prospěch na ZŠ

Hodnotí se chování a prospěch z těchto předmětů:

Český jazyk, matematika, anglický jazyk, vlastivěda, přírodopis

Prospěch z výše uvedených předmětů je hodnocen za 1. pololetí 4. ročníku, 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku ZŠ následovně.

Za výsledky studia ve sledovaných obdobích bude uchazeči přiděleno 30 bodů. Od tohoto maximálního počtu bodů (30 b.) bude za každou známku chvalitebnou odečten 1 bod, za každou známku dobrou 3 body, za každou známku dostatečnou 5 bodů.

Je-li chování žáka hodnoceno jako uspokojivé, bude odečteno 10 bodů, je-li chování hodnoceno jako neuspokojivé, pak bude odečteno 20 bodů.

Počet bodů získaných za ZŠ může nabývat záporných hodnot.

Za hodnocení studijních výsledků na ZŠ lze získat maximálně 30 bodů.

3. část - umístění v soutěžích

V případě, že se uchazeč umístí v okresním kole předmětových soutěží, které jsou v gesci MŠMT (olympiáda z českého jazyka, cizího jazyka, matematiky, vlastivědy a přírodopisu, soutěž Bobřík a Pythagoriáda), budou mu přiděleny bonusové body následujícím způsobem:

okresní kolo	1. místo	8 bodů
	2. místo	6 bodů
	3. místo	4 bodů
	úspěšný řešitel	2 body

Body za umístění v různých soutěžích se sčítají, zároveň však platí, že uchazeč může získat maximální bonifikaci v počtu 10 bodů. V případě více dosažených úspěchů uchazeče je možné vždy započítat maximálně 10 bodů.

(př. uchazeč doloží diplomy za 3. místo v okresním kole v olympiádě z českého jazyka – 4 body, za 1. místo v okresním kole v olympiádě z matematiky – 8 bodů a za 2. místo v okresním kole v olympiádě z anglického jazyka – 6 bodů, součet bodů bude 18, uchazeči bude v tomto modelovém případě započten maximální možný počet bodů 10).

Kopie diplomu, prokazující dané umístění, musí být přiložena k přihlášce. Tato kopie bude opatřena razítkem školy a podpisem odpovědné osoby (např. třídního učitele).

V případě, že se uchazeč umístí v soutěži, jejíž okresní kolo proběhne po termínu podání přihlášky, může svůj úspěch doložit kopií diplomu, odevzdanou nejpozději do 8. dubna 2022.

- 1) Výsledné bodové hodnocení každého uchazeče je dáno celkovým počtem bodů, které uchazeč získal.

Celkový počet bodů je dán součtem počtu bodů získaných v testech CERMAT, bodového ohodnocení prospěchu na ZŠ a bodů za umístění v soutěžích.

Pořadí uchazečů se stanoví podle celkového počtu bodů, řazeno od nejvyššího k nejnižšímu.

- 2) V případě rovnosti celkového počtu bodů bude o pořadí uchazečů rozhodovat celkový počet bodů získaných v testech CERMAT. V případě, že celkový počet bodů dosažených v testech CERMAT bude stejný u více uchazečů, bude rozhodovat počet bodů získaných v testu z MAT, a pokud i tento bude shodný, potom bude rozhodovat počet bodů získaných v testu z ČJL. V případě, že i počet bodů získaných za test

z ČJL bude shodný, bude rozhodovat bodový zisk za studijní výsledky na ZŠ a to následovně:

Celkový počet bodů získaných za studijní výsledky na ZŠ. Pokud nerozhodnou celkové body získané za studijní výsledky na ZŠ, bude se při rozlišení pořadí uchazečů postupovat následujícím způsobem:

Lepší známka z MAT v pololetí 5. ročníku.

V případě, že ani toto nerozhodne, bude rozhodovat lepší známka z ČJL v pololetí 5. ročníku.

Pokud i přesto nedojde k rozlišení pořadí uchazečů, bude rozhodovat lepší známka z ANJ v pololetí 5. ročníku.

V případě, že nerozhodnou ani tyto body, bude se postupovat následujícím způsobem [od bodu a) až po bod j), dokud nedojde k rozhodnutí]:

- a) Procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z MAT (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy).
 - b) Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel a početních operací (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy)
 - c) Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy)
 - d) Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy)
 - e) Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy)
 - f) Procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z ČJL (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy)
 - g) Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy)
 - h) Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřujících vědomosti a znalosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy)
 - i) Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy)
 - j) Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy)
- 3) Potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu nevyžadujeme.
 - 4) V případě, že uchazeč žádá o úpravu podmínek konání JPZ, musí předložit doporučení vydané školským poradenským zařízením. Žák toto doporučení dodává společně **s přihláškou nejpozději do 1. března 2022**. V doporučení musí být uvedeny náležitosti úprav podmínek konání JPZ (např. navýšení času, kompenzační pomůcky, případné úpravy zkušebního míst, požadavek na samostatnou učebnu apod.).
 - 5) Cizinci, na které se vztahuje § 20 odst. 4 školského zákona, nekonají na základě podané žádosti jednotnou zkoušku z Českého jazyka a literatury. Žádost musí být podána současně s přihláškou ke vzdělávání. Povinnost školy ověřit rozhovorem

znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, není dotčena. Ředitel školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky cizinců, kteří nekonají zkoušku z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, vytváří ve spolupráci s CERMATEM pořadí uchazečů na základě redukovaného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukovaném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 60d odst. 3 školského zákona.

- 6) Pokud se v 1. kole přijímacího řízení nenaplní stanovený počet přijímaných žáků (30), může ředitel školy vyhlásit druhé, popř. další kola přijímacího řízení.

V Písku dne 31. 1. 2022

GYMNÁZIUM
Písek, Komenského 89


Mgr. Michal Drnec
ředitel školy