



Vyhlášení a stanovení jednotných kritérií přijímání prvního kola přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023

V souladu s § 59 až § 60g (čtyřleté gymnázium) a s § 61 (osmileté gymnázium) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, s vyhláškou MŠMT ČR č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, s vyhláškou č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se SVP a zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění, ředitel školy:

Článek I

Vyhlášeje první kolo přijímacího řízení na Gymnázium, Dačice, Boženy Němcové 213.

Článek II

Stanoví předpokládaný počet přijímaných uchazečů takto:

obor 79-41-K/41 – Gymnázium (čtyřleté) 30 žáků

obor 79-41-K/81 – Gymnázium (osmileté) 30 žáků

Článek III

Stanoví jednotná kritéria přijímání do oborů vzdělávání 79-41-K/81, Gymnázium (osmileté), forma denní, a 79-41-K/41, Gymnázium (čtyřleté), forma denní, takto:

1. Všichni uchazeči vykonají jednotnou přijímací zkoušku formou písemných testů ze vzdělávacích oborů český jazyk a literatura a matematika a její aplikace v termínech:

obor 79-41-K/41 – Gymnázium (čtyřleté)

První termín: úterý 12. dubna 2022

(pro školu uvedenou na přihlášce ke studiu na prvním místě)

Druhý termín: středa 13. dubna 2022

(pro školu uvedenou na přihlášce ke studiu na druhém místě)

obor 79-41-K/81 – Gymnázium (osmileté)

První termín: úterý 19. dubna 2022

(pro školu uvedenou na přihlášce ke studiu na prvním místě)

Druhý termín: středa 20. dubna 2022

(pro školu uvedenou na přihlášce ke studiu na druhém místě)

Pozvánky k písemné přijímací zkoušce obdrží uchazeči 14 dní před jejím konáním.

Informace o podobě, obsahu a náročnosti testů u přijímacích zkoušek se můžete dozvědět na internetových stránkách Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání www.ceremat.cz, které přípravu zadání, distribuci, zpracování a hodnocení výsledků testů zabezpečuje.





Bodové hodnocení uchazečů dosažené v písemné přijímací zkoušce:

český jazyk a literatura **max. 50 bodů,**

matematika a její aplikace **max. 50 bodů,**

celkem může uchazeč v obou testech dosáhnout maximálně 100 bodů.

2. Hodnocení prospěchu uchazeče na základní škole

Každý uchazeč získá bodové hodnocení prospěchu ve třech posledních klasifikačních obdobích na základní škole na základě klasifikace uvedené na přihlášce. Za každé období bude vypočten prospěchový průměr ze všech povinných a volitelných vyučovacích předmětů a zaokrouhlen na jedno desetinné místo. Maximálně může uchazeč získat za každé klasifikační období 15 bodů, celkem tedy 45 bodů dle tabulky.

Průměrný prospěch *)	Bodové hodnocení
1,0	15
1,1	14
1,2	13
1,3	12
1,4	11
1,5	10
1,6	9
1,7	8
1,8	7
1,9	6
2,0 a více	0

*) zaokrouhlený na 1 desetinné místo

Maximální celkový počet bodů dosažitelný uchazečem v přijímacím řízení je 145 bodů.

3. Postup pro uchazeče se specifickými vzdělávacími potřebami

Na základě doporučení školského poradenského zařízení (doporučení musí být přiloženo k přihlášce) ředitel školy rozhodne o uzpůsobení podmínek konání přijímacích zkoušek.





4. Postup pro uchazeče, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky:

Uchazeči, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se na žádost promíjí přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka bude ověřena rozhovorem.

Těmto uchazečům bude upraveno hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky na základě redukovaného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka.

5. Celkové výsledky

Na základě celkového dosaženého počtu bodů v přijímacím řízení jednotlivými uchazeči bude stanoveno jejich pořadí.

Přijato bude nejvýše prvních 30 uchazečů v každém z uvedených oborů.

Při rovnosti bodů na 30. místě rozhodují níže uvedená kritéria ve stanoveném pořadí:

1. Procentní úspěšnost v testu z českého jazyka a literatury (ČJL)
2. Procentní úspěšnost v testu z matematiky a její aplikace (MA)
3. Procentuální podíl z počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu za tyto úlohy v testu z ČJL
4. Procentuální podíl z počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu za tyto úlohy v testu z MA
5. Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
6. Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, početních operací a proměnné (9. ročník) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
7. Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
8. Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
9. Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
10. Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy





11. Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
12. Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z MA ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy

V Dačicích 10. 1. 2022

