



**Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2021/2022
do I. ročníku čtyřletého gymnázia oboru vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium.**

1. Přijímací zkoušky z českého jazyka a z matematiky

Zkoušky formou testů mají za cíl zjistit úroveň základních znalostí uchazeče v rámci obou předmětů. Jsou připravovány a administrovány Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT).

V rámci tohoto kritéria získává uchazeč maximálně 60 bodů.

2. Školní přijímací zkouška z anglického jazyka

Cílem je zjistit základní znalosti a dovednosti uchazeče. Přijímací zkouška z anglického jazyka proběhne písemnou formou a bude se skládat ze dvou částí. Bližší informace v samostatném souboru: **Kritéria přijímací zkoušky z anglického jazyka.**

V rámci tohoto kritéria získává uchazeč maximálně 25 bodů.

3. Prospěch na vysvědčení z předchozího vzdělávání

Uchazeč je bodově ohodnocen za prospěch z prvního pololetí v 8. ročníku. Prospěch z druhého pololetí v 8. ročníku a z prvního pololetí v 9. ročníku byl ovlivněn distanční výukou, a proto se tento rok do celkového prospěchu započítávat nebude. Do průměru se nezapočítává známka z chování. U uchazečů z víceletých gymnázií se prospěch přepočítává indexem, který předpokládá, že žák by dosáhl na ZŠ zhruba o 20 % lepšího výsledku.

V rámci tohoto kritéria získává uchazeč maximálně 5 bodů.

4. Aktivity žáka: reprezentace školy v soutěžích, olympiádách, aktivity a úspěchy související se vzděláváním a rozvojem osobnosti uchazeče

Posuzují se (podle priority):

- ústřední a krajská kola předmětových soutěží a olympiád;
- okresní kola předmětových soutěží a olympiád, jiné profilující soutěže a jazykové certifikáty;
- jakékoliv další aktivity podporující vzdělávací i zájmové zaměření žáka a formující jeho osobnost.

V rámci tohoto kritéria může uchazeč získat maximálně 10 bodů.

Každé kritérium je vyjádřeno percentilem, který je nakonec převeden na bodovou stupnici. V rámci přijímacího řízení může uchazeč získat **maximálně 100 bodů.**