

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2021 – 2022

Studijní obor (kód a název): 79 – 41 – K / 81 Gymnázium (osmileté studium)

Podle § 60, § 60a, § 60b, § 60c, § 60d, § 60e, § 60f, § 60g a § 61 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách v platném znění, stanovil ředitel školy následující kritéria přijímacího řízení pro přijímání ke studiu na Gymnáziu, Písek, Komenského 89 ve školním roce 2021/2022:

- 1) Ve školním roce 2021/2022 bude do studijního oboru 79 – 41 – K/81 Gymnázium v přijímacím řízení přijato ke studiu **30** žáků.
- 2) Všichni uchazeči budou konat přijímací zkoušku.

1. kolo přijímacích zkoušek se koná 14. dubna 2021 (1. termín) a 15. dubna 2021 (2. termín).

V přijímacím řízení může uchazeč získat maximálně 120 bodů.

Přijímací řízení má 2 části:

- 1. část – testy CERMAT. Jedná se o test z českého jazyka a test z matematiky, tzv. Jednotná přijímací zkouška (JPZ). Více na www.ceremat.cz.

Maximální počet bodů, který uchazeč může v testech získat, je 100 bodů, a to:

za test z ČJ lze získat maximálně	50 bodů.
za test z MAT lze získat maximálně	50 bodů.

- 2. část – hodnocení chování a prospěchu z vybraných předmětů ze ZŠ, a to za 1. pololetí šk. roku 2019/2020 a za 1. pololetí šk. roku 2020/2021.

Hodnocené předměty jsou český jazyk, matematika, anglický jazyk, vlastivěda a přírodověda, příp. ekvivalenty uvedených předmětů dle ŠVP dané ZŠ.

Za prospěch na ZŠ může uchazeč získat maximálně 20 bodů a od tohoto maximálního počtu bude odečteno:

2 body za každou známku chvalitebnou,
3 body za každou známku dobrou,
5 bodů za každou známku dostatečnou.

Dále bude odečteno 10 bodů za chování hodnocené jako “uspokojivé“, resp. 20 bodů za hodnocení “neuspokojivé“.

Výsledný počet bodů z této části přijímacího řízení může dosahovat záporných hodnot.

Závěrečné vysvědčení z pátého ročníku se předkládá škole při zahájení vzdělávání.

- 3) Výsledné bodové hodnocení každého uchazeče je dáno celkovým počtem bodů, které uchazeč získal. Celkový počet bodů je dán součtem počtu bodů získaných v testech CERMAT a bodového ohodnocení prospěchu na ZŠ.
Pořadí uchazečů se stanoví podle celkového počtu bodů, řazeno od nejvyššího k nejnižšímu.
- 4) V případě rovnosti celkového počtu bodů bude o pořadí uchazečů rozhodovat celkový počet bodů získaných v testech CERMAT. V případě, že celkový počet bodů dosažených v testech CERMAT bude stejný u více uchazečů, bude rozhodovat počet bodů získaných v testu z MAT, a pokud i tento bude shodný, potom bude rozhodovat počet bodů získaných v testu z ČJL. V případě, že i počet bodů získaných za test z ČJL bude shodný, bude rozhodovat bodový zisk za studijní výsledky na ZŠ a to následovně:
Celkový počet bodů získaných za hodnocení ze ZŠ.
Pokud nerozhodnou tyto body, bude se rozhodovat podle lepší známky v 1. pololetí školního roku 2019/2020 z předmětů: matematika, český jazyk a anglický jazyk, a to v uvedeném pořadí.
- V případě, že by nedošlo k rozlišení pořadí uchazečů ani při použití výše uvedených kritérií, bude se postupovat následujícím způsobem od bodu a) až po bod k), dokud nedojde k rozhodnutí:
- a) Procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z ČJL (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy).
- b) Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy) – kritérium A.
- c) Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a znalosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy) – kritérium B.
- d) Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy) – kritérium C.
- e) Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy) – kritérium D.
- f) Procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z MAT (z max. dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy).
- g) Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel a početních operací (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy) – kritéria A.
- h) Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy) – kritérium B.
- i) Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru (z max. dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy) – kritérium C.
- j) Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy) – kritérium D.
- k) 1. pololetí školního roku 2020/2021 ze ZŠ, a to podle lepší známky z předmětů: matematika, český jazyk a anglický jazyk, a to v uvedeném pořadí.
- 5) Potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu nevyžadujeme.
- 6) V případě, že uchazeč žádá o úpravu podmínek konání JPZ, musí předložit doporučení vydané školským poradenským zařízením. Žák toto doporučení dodává společně **s přihláškou nejpozději do 1. března 2021**. V doporučení musí být uvedeny náležitosti úprav podmínek konání JPZ (např. navýšení času, kompenzační pomůcky, případné úpravy zkušebního míst, požadavek na samostatnou učebnu apod.).
- 7) Cizinci, na které se vztahuje § 20 odst. 4 školského zákona, nekonají na základě podané žádosti jednotnou zkoušku z Českého jazyka a literatury. Žádost musí být podána současně s přihláškou ke vzdělávání. Povinnost školy ověřit rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání

v daném oboru vzdělání, není dotčena. Ředitel školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky cizinců, kteří nekonají zkoušku z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, vytváří ve spolupráci s CERMATEM pořadí uchazečů na základě redukováného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukováném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 60d odst. 3 školského zákona.

- 8) Pokud se v 1. kole přijímacího řízení nenaplní stanovený počet přijímaných žáků (30), může ředitel školy vyhlásit druhé, popř. další kola přijímacího řízení.