

## Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2021 – 2022

**Studijní obor (kód a název):** 79 – 41 – K / 61 Gymnázium  
**(šestileté studium “s rozšířenou výukou francouzského jazyka”)**

Podle § 60, § 60a, § 60b, § 60c, § 60d, § 60e, § 60f, § 60g a § 61 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách v platném znění, stanovil ředitel školy následující kritéria přijímacího řízení pro přijímání ke studiu na Gymnázium, Písek, Komenského 89 ve školním roce 2021/2022:

- 1) Ve školním roce 2021/2022 bude do studijního oboru 79 – 41 – K/61 Gymnázium („s rozšířenou výukou francouzského jazyka“) v přijímacím řízení přijato ke studiu **30** žáků.
- 2) Všichni uchazeči budou konat přijímací zkoušku.

1. kolo přijímacích zkoušek se koná 14. dubna 2021 (1. termín) a 15. dubna 2021 (2. termín).

V přijímacím řízení může uchazeč získat maximálně 140 bodů.

Přijímací řízení má 3 části:

- 1. část – testy CERMAT. Jedná se o test z českého jazyka a test z matematiky, tzv. Jednotná přijímací zkouška (JPZ). Více na [www.ceremat.cz](http://www.ceremat.cz).

Maximální počet bodů, který uchazeč může v testech získat, je 100 bodů, a to:

|                                    |          |
|------------------------------------|----------|
| za test z ČJ lze získat maximálně  | 50 bodů. |
| za test z MAT lze získat maximálně | 50 bodů. |

- 2. část – hodnocení chování a prospěchu z vybraných předmětů ze ZŠ, a to za 1. pololetí šk. roku 2019/2020 a za 1. pololetí šk. roku 2020/2021.

Hodnocené předměty jsou český jazyk, matematika, anglický jazyk, 2. cizí jazyk, dějepis, zeměpis a přírodopis, příp. ekvivalenty uvedených předmětů dle ŠVP dané ZŠ.

Za prospěch na ZŠ může uchazeč získat maximálně 30 bodů a od tohoto maximálního počtu bude odečteno:

- 2 body za každou známku chvalitebnou,
- 3 body za každou známku dobrou,
- 5 bodů za každou známku dostatečnou.

Dále bude odečteno 10 bodů za chování hodnocené jako “uspokojivé“, resp. 20 bodů za hodnocení “neuspokojivé“.

Výsledný počet bodů z této části přijímacího řízení může dosahovat záporných hodnot.

Závěrečné vysvědčení ze sedmého ročníku se předkládá škole při zahájení vzdělávání.

• 3. část – umístění v olympiádách

V případě, že se uchazeč umístí v národním kole, resp. celorepublikovém kole, krajském nebo okresním kole předmětových soutěží, které jsou v gesci MŠMT (olympiáda z českého jazyka, cizího jazyka, matematiky, dějepisu, zeměpisu, biologie nebo informatiky), budou mu přiděleny bonusové body, následujícím způsobem:

|  |                 |        |
|--|-----------------|--------|
| národní (celorepublikové) a krajské kolo | 1. místo        | 8 bodů |
|  | 2. místo        | 6 bodů |
|  | 3. místo        | 4 bodů |
|  | úspěšný řešitel | 2 body |
| okresní kolo                             | 1. místo        | 4 body |
|  | 2. místo        | 3 body |
|  | 3. místo        | 2 body |
|  | úspěšný řešitel | 1 bod  |

Body za jednotlivá umístění v uvedených soutěžích se sčítají, zároveň však platí, že za každý předmět bude uznáno nejvyšší prokázané umístění a dále uchazeč může získat za toto kritérium celkem maximálně 10 bodů.

(modelový příklad: uchazeč doloží diplomy za umístění v olympiádách:

- za 1. místo v okresním kole a za 3. místo v krajském kole olympiády z českého jazyka – 4 body,
- za 3. místo v okresním kole olympiády z dějepisu – 2 body
- a za 2. místo v krajském kole olympiády z německého jazyka – 6 bodů,

Součet bodů bude 12, uchazeči tedy bude v tomto modelovém případě započteno 10 bodů (max. možný počet).

Kopie diplomu, prokazující dosažení daného umístění, musí být přiložena k přihlášce.

V případě, že se uchazeč umístí v soutěži, jejíž národní, resp. republikové, kolo proběhne po termínu podání přihlášky, může svůj úspěch doložit kopií diplomu, odevzdanou nejpozději do 9. dubna 2021.

3) Výsledné bodové hodnocení každého uchazeče je dáno celkovým počtem bodů, které uchazeč získal. Celkový počet bodů je dán součtem počtu bodů získaných v testech CERMAT, bodového ohodnocení prospěchu na ZŠ a bodů za umístění v olympiádách.

Pořadí uchazečů se stanoví podle celkového počtu bodů, řazeno od nejvyššího k nejnižšímu.

3) V případě rovnosti celkového počtu bodů bude o pořadí uchazečů rozhodovat celkový počet bodů získaných v testech CERMAT. V případě, že celkový počet bodů dosažených v testech CERMAT bude stejný u více uchazečů, bude rozhodovat počet bodů získaných v testu z MAT, a pokud i tento bude shodný, potom bude rozhodovat počet bodů získaných v testu z ČJL. V případě, že i počet bodů získaných za test z ČJL bude shodný, bude rozhodovat bodový zisk za studijní výsledky na ZŠ a to následovně:

Celkový počet bodů získaných za hodnocení ze ZŠ.

Pokud nerozhodnou tyto body, bude se rozhodovat podle lepší známky v 1. pololetí školního roku 2019/2020 z předmětů: matematika, český jazyk a anglický jazyk, a to v uvedeném pořadí.

V případě, že by nedošlo k rozlišení pořadí uchazečů ani při použití výše uvedených kritérií, bude se postupovat následujícím způsobem od bodu a) až po bod k), dokud nedojde k rozhodnutí:

- a) Procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z ČJL (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy).
- b) Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy) – kritérium A.

- c) Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřujících vědomosti a znalosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy) – kritérium B.
- d) Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy) – kritérium C.
- e) Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy) – kritérium D.
- f) Procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z MAT (z max. dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy).
- g) Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, a početních operací (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy) – kritérium A.
- h) Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy) – kritérium B.
- i) Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru (z max. dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy) – kritérium C.
- j) Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy) – kritérium D.
- k) 1. pololetí školního roku 2020/2021 ze ZŠ, a to podle lepší známky z předmětů: matematika, český jazyk, anglický jazyk, 2. cizí jazyk, a to v uvedeném pořadí.

5) Potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu nevyžadujeme.

6) V případě, že uchazeč žádá o úpravu podmínek konání JPZ, musí předložit doporučení vydané školským poradenským zařízením. Žák toto doporučení dodává společně **s přihláškou nejpozději do 1. března 2021.** V doporučení musí být uvedeny náležitosti úprav podmínek konání JPZ (např. navýšení času, kompenzační pomůcky, případné úpravy zkušebního míst, požadavek na samostatnou učebnu apod.).

7) Cizinci, na které se vztahuje § 20 odst. 4 školského zákona, nekonají na základě podané žádosti jednotnou zkoušku z Českého jazyka a literatury. Žádost musí být podána současně s přihláškou ke vzdělávání. Povinnost školy ověřit rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, není dotčena. Ředitel školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky cizinců, kteří nekonají zkoušku z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, vytváří ve spolupráci s CERMATem pořadí uchazečů na základě redukováného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukováném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 60d odst. 3 školského zákona.

8) Pokud se v 1. kole přijímacího řízení nenaplní stanovený počet přijímaných žáků (30), může ředitel školy vyhlásit druhé, popř. další kola přijímacího řízení.