



## **Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole do oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2021/2022**

### **1. Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole do oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2021/2022**

V souladu s ustanovením § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen „školský zákon“), a vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, Gymnázium, České Budějovice, Česká 64 zastoupené jeho ředitelem vyhláší první kolo přijímacího řízení do prvního ročníku střední školy do oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2021/2022.

### **2. Termíny konání jednotné zkoušky**

Termíny pro konání jednotné přijímací z českého jazyka a literatury a z matematiky (dále jen „jednotná zkouška“):

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 12. dubna 2021 | (1. termín) |
| 13. dubna 2021 | (2. termín) |

### **3. Podmínky konání přijímacího řízení**

V souladu s ustanovením § 60 odst. 2 školského zákona Gymnázium, České Budějovice, Česká 64 zastoupené jeho ředitelem stanovuje:

3. 1. jednotná kritéria přijímání do oboru vzdělání a formy vzdělávání a způsob hodnocení jejich splnění,
3. 2. předpokládaný počet přijímaných uchazečů do oboru vzdělání a formy vzdělávání.

#### **3. 1. Jednotná kritéria přijímání do oboru vzdělání a formy vzdělávání a způsob hodnocení jejich splnění**

V souladu s ustanovením § 60d odst. 1 školského zákona hodnotí Gymnázium, České Budějovice, Česká 64, zastoupené svým ředitelem, uchazeče podle

- a) hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání,
- b) výsledků jednotné zkoušky,
- c) dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

**A) Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (nejvýše 36 bodů)**

V případě každého uchazeče se hodnotí jeho průměrný prospěch za 1. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy<sup>1</sup>, a to průměrný prospěch ze všech povinných (včetně povinně volitelných) předmětů uvedených na přihlášce vypočtený na dvě desetinná místa. Jestliže je hraniční číslo, tj. číslo na třetím desetinném místě, v rozmezí 0 do 4, pak se zaokrouhluje dolů., jestliže je hraniční číslo v rozmezí od 5 do 9, pak se zaokrouhluje nahoru (správnost uvedeného průměru na přihlášce potvrzuje ZŠ).

Průměrný prospěch na vysvědčení za 1. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy je hodnocen takto:

**Bodová stupnice za každé hodnocené pololetí:**

1,00	1,01 - 1,14	1,15 - 1,29	1,30 - 1,43	1,44 - 1,57	1,58 a vyšší
18 bodů	16 bodů	15 bodů	13 bodů	9 bodů	0 bodů

Nejvýše může uchazeč získat za toto kritérium 36 bodů (2x nejvýše 18 bodů).

**B) Výsledky jednotné zkoušky (nejvýše 100 bodů)**

V souladu s ustanovením § 60 odst. 5 a § 60b odst. 2 školského zákona musí uchazeči skládat jednotnou zkoušku. Jednotná zkouška se skládá z písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.

Obsah a forma přijímací zkoušky odpovídají rámcovému vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání. Přípravu zadání testů na jednotné zkoušky, jejich distribuci a zpracování a hodnocení výsledků testů zajišťuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále „Centrum“, [www.ceremat.cz](http://www.ceremat.cz)) zřízené MŠMT. Způsob zadávání, délku trvání a kritéria hodnocení jednotné zkoušky a podmínky organizace jednotné zkoušky stanoví prováděcí právní předpis.

**Bodové hodnocení uchazečů dosažené v jednotné zkoušce:**

Český jazyk a literatura:           nejvýše 50 bodů  
Matematika:                           nejvýše 50 bodů

Hodnocení jednotné zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílí 67 %.

**C) Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (nejvýše 14 bodů)**

Za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, se považuje:

umístění v okresním, krajském a vyšším kole následujících vědomostních soutěží: Olympiáda v českém jazyce, Konverzační soutěže v cizích jazycích (AJ, NJ, FJ, pouze celostátně organizované soutěže vyhlášené MŠMT s postupovými koly), Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Matematická

<sup>1</sup> U žáků víceletých gymnázií se jedná o vysvědčení z odpovídajícího ročníku. Na základě ustanovení § 5 vyhlášky č. 233/2020 Sb., o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV-2, **nelze v rámci kritérií přijímacího řízení hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020.**

olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Logická olympiáda), kterých se uchazeč zúčastnil v 6. – 9. ročníku základní školy;

Umístění ve výše uvedených soutěžích je hodnoceno takto:

OKRESNÍ KOLO	
1. místo	5 bodů
2. místo	4 body
3. místo	3 body
4. místo	2 body
5. místo	1 bod

KRAJSKÉ A VYŠŠÍ KOLO:	
1. místo	8 bodů
2. místo	7 bodů
3. místo	6 bodů
4. místo	5 bodů
5. místo	4 body
6. místo	3 body
úspěšný řešitel <sup>2</sup>	2 body

Body za jednotlivá kola výše uvedených vědomostních soutěží se sčítají. Zároveň platí, že je možno získat za toto kritérium nejvýše 14 bodů (tzn. v případě více dosažených úspěchů uchazeče lze započítat vždy nejvýše 14 bodů<sup>3</sup>).

Doklad o umístění v uvedených odborných soutěžích (diplom či jeho kopie, výsledková listina potvrzená organizátorem, popř. kopie ověřená základní školou) předloží uchazeč nebo jeho zákonný zástupce řediteli školy nejpozději do **13. dubna 2021 do 8.00 hodin**. Doklad je součástí přihlášky ke vzdělávání.

#### D) Cizinci a uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky

Osobám, na které se vztahuje § 20 odst. 4 školského zákona (tj. uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky), se promíjí na žádost přijímací zkouška ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Ředitel školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky osob, které nekonají zkoušku z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, vytváří ve spolupráci s Centrem pořadí uchazečů na základě redukováného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání nebo zaměření podle školního vzdělávacího programu. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukováném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 60d odst. 3 školského zákona.

V případě osob dle § 20 odst. 4 školského zákona, kterým je na žádost prominuta jednotná zkouška ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura, škola ověří rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání, je podmínkou přijetí uvedených uchazečů ke vzdělávání.

V rámci daného ověření škola zjišťuje schopnost uchazeče používat základní mluvnické a lexikální struktury v českém jazyce, a to tak, že uchazeč vede s pedagogickým pracovníkem školy rozhovor, který svým obsahem vychází z tématu dosavadního vzdělávání a zájmů uchazeče, a to po dobu nejvýše 15 minut.

<sup>2</sup> V souladu se stávající podobou výsledkových listin LOGICKÉ OLYMPIÁDY platí bodová bonifikace dle této tabulky pro **1. - 6. místo a řešitele** (výsledková listina v tomto případě neuvádí zařazení „úspěšný řešitel“).

<sup>3</sup> **Příklad:** uchazeč doloží diplomy za 3. místo v krajském kole olympiády v ČJ (6 b.), v M (6 b.) a v Z (6 b.). Započteno mu bude celkem v tomto modelovém příkladu **14 bodů**.

Termín ověření rozhovorem znalosti českého jazyka bude sdělen uchazeči současně s pozvánkou k přijímací zkoušce.

### E) Výpočtový vzorec

Počet bodů získaných v rámci přijímacího řízení = A + B + C

Legenda (vysvětlení výpočtového vzorce)

	jednotlivá kritéria přijímacího řízení	nejvyšší možný počet bodů	podíl na výsledku přijímacího řízení (zaokrouhлено)
A	hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání	nejvýše 36 bodů	24%
B	výsledky jednotné zkoušky	nejvýše 100 bodů	67%
C	další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče	nejvýše 14 bodů	9%

### F) Nejlepší možný výsledek

Nejlepší možný výsledek: 36 bodů + 100 bodů + 14 bodů = 150 bodů

### G) Postup v případě rovnosti bodů

- V případě rovnosti bodů o pořadí uchazeče rozhodne** lepší výsledek testu z Matematiky a její aplikace (dále MA).
- Při opětovné rovnosti bodů o pořadí uchazeče rozhodne lepší výsledek testu z Českého jazyka a literatury (dále ČJL).

V případě opětovné rovnosti bodů se o pořadí uchazeče rozhodne na základě postupného použití následujících pravidel:

- Při opětovné rovnosti bodů o pořadí uchazeče rozhodne lepší průměrný prospěch v 1. pololetí 9. ročníku základní školy.
- Při opětovné rovnosti bodů o pořadí uchazeče rozhodne lepší průměrný prospěch ve 1. pololetí 8. ročníku základní školy.
- Při opětovné rovnosti bodů o pořadí uchazeče rozhodne lepší známka z Matematiky v 1. pololetí 9. ročníku základní školy.
- Pokud by na základě výše uvedených pravidel stále nedošlo k rozlišení mezi přijatými a nepřijatými uchazeči, použijí se pro určení přijatého uchazeče dílčí hodnocení za čtyři komplexy úloh testu z MA a čtyři komplexy úloh testu z ČJL, dále dílčí hodnocení Centra za otevřené úlohy testu z MA a dílčí hodnocení za otevřené úlohy testu z ČJL (v následující tabulce jsou označeny pro přehlednost **tučně**). To znamená, že se postupně použije pravidlo uvedené v bodech 1) až 10), viz následující tabulka:

1) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za <b>otevřené úlohy z MA</b> z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	2) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za <b>úlohy z MA ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru</b> z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
3) Vyšší procentuální podíl počtu <b>bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí v oblasti závislosti a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty</b> z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	4) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za <b>úlohy z MA ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů</b> z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
5) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za <b>úlohy z MA ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, operací a proměnné</b> z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	6) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za <b>otevřené úlohy z ČJL</b> z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
7) Vyšší <b>procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu</b> z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	8) Vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za <b>úlohy z ČJL ověřujících vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky</b> z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
9) Vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za <b>úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu</b> z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	10) Vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za <b>úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy</b> z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy

- g) V případě opětovné rovnosti bodů se postupně použije subkritérium 1) až 5) (MA) spolu se subkritérii 6) až 10) (ČJL), a to vždy v podobě součtu procentuálních podílů z MA a ČJL podle principu 1)+2)., 1)+3)., 1)+4)., 1)+5) atd. až 1)+10)., 2)+3)., 2)+4) atd. až 9)+10). Přitom přijat bude ten uchazeč, který získá vyšší součet procentuálních podílů.
- h) Při opětovné rovnosti bodů o pořadí uchazeče rozhodne lepší známka z Matematiky v 1. pololetí 8. ročníku základní školy.
- i) Při opětovné rovnosti bodů o pořadí uchazeče rozhodne lepší známka z Českého jazyka v 1. pololetí 8. ročníku základní školy.
- j) Pokud by stále několik uchazečů dosáhlo naprosto rovnocenného výsledku, rozhodne lepší známka z: Českého jazyka, jednoho cizího jazyka (v případě dvou jazyků se počítá jen ten s lepším výsledkem), Fyziky, Chemie, Přírodopisu, Dějepisu, Zeměpisu a Občanské výchovy, a to u každého předmětu v uvedeném pořadí postupně v 1. pololetí 9. ročníku a 1. pololetí 8. ročníku<sup>4</sup>.

<sup>4</sup> V případě, že uchazeč má na vysvědčení školy hodnocení vzdělávací oblasti Člověk a příroda, bude ředitel takové školy vyzván (neplatí pro stupeň hodnocení výborný) k číselnému vyjádření hodnoty známek za vzdělávací obory Přírodopis a Zeměpis (event. Fyzika a Chemie nebo případná kombinace uvedených předmětů dle ŠVP dané školy). Nebude-li toto možné vyjádřit, bude v takovém případě uchazeči započítána známka za každé pololetí z vzdělávací oblasti Člověk a příroda dvojnásobkem jeho hodnoty (**Ilustrační příklad:** Člověk a příroda hodnocený stupněm chvalitebný = chvalitebný ze Zeměpisu a chvalitebný z Přírodopisu).

## H) Přijetí ke vzdělávání

Přijetí ke vzdělávání do 1. ročníku výše uvedeného oboru vzdělání jsou uchazeči umístěni do 30. místa včetně, a to v pořadí podle úspěšnosti. Rozhodující pro sestavení pořadí je celkový počet získaných bodů (nejúspěšnější získá nejvíce bodů).

Centrum zpřístupní hodnocení uchazeče z řádného termínu zkoušky příslušné střední škole, na níž se uchazeč hlásí k přijetí do prvního ročníku středního vzdělávání, do **28. dubna 2021**. Ředitel školy ukončí hodnocení přijímacího řízení a zveřejní seznam přijatých uchazečů **do 2 pracovních dnů** od zpřístupnění hodnocení uchazečů Centrem, tzn. ředitel školy posuzuje výsledky uchazečů zpřístupněné Centrem k 28. dubnu 2021.

### 3. 2. Předpokládaný počet přijímaných uchazečů

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: **30**

### 4. Doručení rozhodnutí

Ředitel školy ukončí hodnocení do 2 pracovních dnů po zpřístupnění hodnocení uchazeče Centrem a zveřejní seznam přijatých uchazečů.

Ředitel školy doručí rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání zveřejněním seznamu přijatých uchazečů pod přiděleným registračním číslem, a to na veřejně přístupném místě ve škole a též způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to alespoň na dobu 15 dnů. Seznam přijatých uchazečů pod přiděleným registračním číslem bude zveřejněn v 1. patře budovy gymnázia v České 64, České Budějovice a na webových stránkách školy.

Registrační číslo je přiděleno uchazeči ve škole nejpozději v den přijímací zkoušky před jejím zahájením.

Rozhodnutí o nepřijetí uchazeče bude doručeno do vlastních rukou (odesláno) zletilým uchazečům nebo zákonným zástupcům nezletilých uchazečů.

### 5. Vyzvednutí rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání

Ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů pod přiděleným registračním číslem může zákonný zástupce uchazeče nebo zletilý uchazeč vyzvednout proti podpisu rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání v pracovních dnech vždy v době od 8.00 h do 15.00 h v kanceláři školy (1. patro, č. dveří 101).

### 6. Odevzdání zápisového lístku

Svůj úmysl vzdělávat se v dané střední škole potvrdí uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku řediteli školy, který rozhodl o jeho přijetí ke vzdělávání, a to nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne oznámení rozhodnutí. Zápisový lístek se považuje za včas odevzdaný, pokud byl v této lhůtě předán k přepravě provozovateli poštovních služeb.

Zákonný zástupce přijatého uchazeče nebo zletilý přijatý uchazeč může odevzdat zápisový lístek ve výše uvedené lhůtě v pracovních dnech vždy v době od 8.00 h do 15.00 h v kanceláři školy (1. patro, č. dveří 101).

V Českých Budějovicích dne 7. ledna 2021



Mgr. Antonín Sekyrka  
ředitel školy