

Gymnázium, obchodní akademie a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Svitavy

Kritéria k přijímacímu řízení na gymnázium pro školní rok 2020-2021

Výtah ze Směrnice k přijímacímu řízení č.j. GYOA-Hk/79/2020

Ředitel Gymnázia, obchodní akademie a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Svitavy (dále jen školy) vyhlašuje v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 a vydal k tomuto účelu organizační směrnici, která obsahuje také níže uvedená kritéria přijímacího řízení do 1. a 5. ročníku víceletého gymnázia (7941K/81) a do 1. ročníku čtyřletého gymnázia (7941K/41).

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ČTYŘLETÉ STUDIUM GYMNÁZIA

V souladu s ustanovením § 60 školského zákona, v platném znění jsou pro první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2020/2021 stanovena níže uvedená kritéria:

- a) hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání,
- b) výsledek dosažený při JPZ (testování) v jednotných testech z MAT a ČJL (protože má uchazeč možnost podat přihlášku až na dvě střední školy, je mu umožněno konat JPZ v řádném termínu na každé z těchto škol. Ve výsledku přijímacího řízení se bude zohledňovat lepší výsledek ze zmíněných dvou pokusů),
- c) další aktivity uchazeče o studium (jde o další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče podle § 60d odst. 1 písm. d) školského zákona).

A. Rozsah testů

- matematika: 70 minut (+ administrace testování), uzavřené i otevřené úlohy, max. počet bodů 50,
- český jazyk: 60 minut (+ administrace testování), uzavřené i otevřené úlohy, max. počet bodů 50.

B. Vyhodnocení přijímacího řízení:

Hodnocení bude mít tři části:

- a) výsledek přijímací zkoušky ve formě centrálně zadávaných jednotných testů (test z matematiky a českého jazyka a literatury): součet bodů dosažených v testech z MAT (maximálně 50 bodů) a ČJL (maximálně 50 bodů). Podmínkou pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je, aby v **součtu bodů z obou testů** dosáhl minimální hranice **35 bodů** ze 100 možných,
- b) počet bodů za prospěch na základní škole - tyto body se připočítávají jen uchazečům, kteří dosáhnou stanovených alespoň 35 bodů dosažených v testech (viz bod a)), ostatním uchazečům se dále body již nepřičítají. Při hodnocení prospěchu uchazeče ze základní školy (na konci osmého ročníku a v prvním pololetí devátého ročníku) může uchazeč získat max. **25 bodů**. Bodové hodnocení prospěchu uchazeče ze základní školy bude vycházet ze studijního průměru na konci 8. a v pololetí 9. třídy (vždy jde o přepočtený prospěch za obě klasifikační období dohromady). Pokud není některý z níže uvedených předmětů ani jeho ekvivalent vyučován, počítá se průměr známek bez něj. Pokud je na vysvědčení jedinou známkou hodnocena skupina více uvedených předmětů, počítá se známka do průměru jedenkrát. Průměry se zaokrouhlují na dvě desetinná místa podle pravidel zaokrouhlování. Slovní hodnocení na vysvědčení musí být základní školou převedeno pro potřeby přijímacího řízení na známky:

- studijní průměr na konci 8. a v pololetí 9. třídy (z vybraných předmětů*) - max. 15 bodů
- studijní průměr na konci 8. a v pololetí 9. třídy (celkový) - max. 10 bodů

(*ČJL, MAT, CIZÍ JAZYKY, PŘÍRODOPIS, CHEM, FYZ, DEJ, ZEM, OBČANSKÁ VÝCHOVA)

Bodové hodnocení prospěchu uchazeče ze základní školy bude následující:

- studijní průměr na konci 8. a v pololetí 9. třídy (vybrané předměty*)- max. 15 bodů

průměr 1,00 až 1,19.....	15 bodů
průměr 1,20 až 1,39.....	14 bodů
průměr 1,40 až 1,49.....	13 bodů
průměr 1,50 až 1,59.....	12 bodů
průměr 1,60 až 1,69.....	11 bodů
průměr 1,70 až 1,79.....	10 bodů
průměr 1,80 až 1,89.....	9 bodů
průměr 1,90 až 1,99.....	5 bodů
průměr 2,00 až 2,19	1 bod
průměr 2,20 a více	0 bodů
- studijní průměr na konci 8. a v pololetí 9. třídy (celkový) - max. 10 bodů

průměr 1,00 až 1,19.....	10 bodů
průměr 1,20 až 1,39.....	9 bodů
průměr 1,40 až 1,59.....	8 bodů
průměr 1,60 až 1,79.....	7 body
průměr 1,80 až 1,89.....	6 bodů
průměr 1,90 až 1,99.....	5 bodů
průměr 2,00 až 2,09.....	4 body
průměr 2,10 až 2,19.....	3 body
průměr 2,20 až 2,29.....	1 bod
průměr 2,30 až 2,79	0 bodů
průměr 2,8 a více	-5 bodů

c) za další aktivity a výsledky v soutěžích může škola přidělit žákovi **5 bodů**. Tyto body se připočítávají jen uchazečům, kteří dosáhnou stanovených alespoň 35 bodů dosažených v testech (viz bod a)), ostatním uchazečům se dále body již nepřičítají. Další aktivity, zapojení žáka do projektu či výsledky v soutěžích se dokládají alespoň jedním dokladem – např. diplomem, certifikátem, výsledkovou listinou nebo potvrzením základní školy, sportovního oddílu, zájmového útvaru apod., a to připojením takového dokladu k přihlášce ke studiu, případně nejpozději před konáním testování.

- Celkové hodnocení žáka v přijímacím řízení bude dáno součtem všech bodů z jednotlivých částí uvedených v bodech a), b), c). Maximální počet bodů je **130**.
- Na základě dosažených výsledků bude sestaveno pořadí uchazečů, přímo přijato bude maximálně prvních 30.
- V případě rovnosti bodů bude mít nejdříve přednost při přijetí uchazeč s lepším výsledkem při testování, poté uchazeč s lepším studijním průměrem na konci 8. a v pololetí 9. třídy (z výše uvedených vybraných předmětů – viz *bod b)), dále uchazeč s lepším celkovým studijním průměrem na konci 8. a v pololetí 9. třídy, dále uchazeč, který má lepší součet známek za ČJL a MAT na konci 8. a v pololetí 9. třídy, dále uchazeč s nižším výsledkem součtu pořadí z testu MAT a ČJL, poté uchazeč s lepším studijním průměrem v pololetí 9. třídy (z výše uvedených vybraných předmětů – viz *bod b)), dále uchazeč, který má lepší součet známek za anglický jazyk na konci 8. a v pololetí 9. třídy. V případě další shody bude mít výhodnější pořadí uchazeč, který získá více bodů podle bodového hodnocení komplexů úloh jednotné přijímací zkoušky z matematiky (MAT) a českého jazyka a literatury (ČJL) v tomto pořadí:
 - 1) úlohy z MA ověřující tuto oblast: čísla, početní operace a proměnné,
 - 2) úlohy z ČJL ověřující tuto oblast: porozumění textu,
 - 3) úlohy z ČJL ověřující tuto oblast: znalost pravidel českého pravopisu,
 - 4) úlohy z MA ověřující tuto oblast: závislosti a vztahy, čtení a třídění informací, práce s daty.

Při shodě i po těchto uvedených doplňujících kritériích bude mít přednost při přijetí uchazeč, který předložil doklady o úspěších v soutěžích nebo zapojení do projektů. Při shodě i v posledním kritériu uvedených doplňujících kritériích rozhodne los.

C. Přijetí do kvinty osmiletého studia

Výše uvedená kritéria pro čtyřleté studium platí i pro skupinu uchazečů, kteří **mají zájem být přijati do kvinty osmiletého gymnázia**. Pokud chtějí uchazeči využít této možnosti a případně znásobit své šance na přijetí, musí podat také přihlášku ke studiu do kvinty osmiletého gymnázia. Podmínkou přijetí jsou jazykové dovednosti v anglickém jazyce a německém nebo francouzském jazyce (v případě německého nebo francouzského jazyka dovednosti alespoň na úrovni dvouletého studia jazyka, což uchazeč doloží známkami na vysvědčení ze ZŠ).

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO OSMILETÉ STUDIUM GYMNÁZIA - na nižší stupeň víceletého gymnázia (do primy)

V souladu s ustanovením § 60 školského zákona, v platném znění jsou pro první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2020/2021 stanovena níže uvedená kritéria:

- a) hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání,
- b) výsledek dosažený při JPZ (testování) v jednotných testech z MAT a ČJL (protože má uchazeč možnost podat přihlášku až na dvě střední školy, je mu umožněno konat JPZ v řádném termínu na každé z těchto škol. Ve výsledku přijímacího řízení se bude zohledňovat lepší výsledek ze zmíněných dvou pokusů),
- c) další aktivity uchazeče o studium (jde o další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče podle § 60d odst. 1 písm. d) školského zákona).

A. Rozsah testů

- matematika: 70 minut (+ administrace testování), uzavřené i otevřené úlohy, max. počet bodů 50.
- český jazyk: 60 minut (+ administrace testování), uzavřené i otevřené úlohy, max. počet bodů 50

B. Vyhodnocení přijímacího řízení:

Hodnocení bude mít tři části:

- a) výsledek přijímací zkoušky ve formě centrálně zadávaných jednotných testů (test z matematiky a českého jazyka a literatury): součet bodů dosažených v testech z MAT (maximálně 50 bodů) a ČJL (maximálně 50 bodů). Podmínkou pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je, aby **v součtu bodů z obou testů** dosáhl minimální hranice **30 bodů** ze 100 možných,
- b) počet bodů za prospěch na základní škole - tyto body se připočítávají jen uchazečům, kteří dosáhnou stanovených alespoň 30 bodů dosažených v testech (viz bod a)), ostatním uchazečům se dále body již nepřičítají. Při hodnocení prospěchu uchazeče ze základní školy (na konci čtvrtého ročníku a v prvním pololetí pátého ročníku) může uchazeč získat max. **25 bodů**. Bodové hodnocení prospěchu uchazeče ze základní školy bude vycházet ze studijního průměru na konci 4. a v pololetí 5. třídy. Pokud není některý z níže uvedených předmětů ani jeho ekvivalent vyučován, počítá se průměr známek bez něj. Pokud je na vysvědčení jedinou známkou hodnocena skupina více uvedených předmětů, počítá se známka do průměru jedenkrát. Průměry se zaokrouhlují na dvě desetinná místa podle pravidel zaokrouhlování. Slovní hodnocení na vysvědčení musí být základní školou převedeno pro potřeby přijímacího řízení na známky:
 - za hodnocení z MAT, ČJL, AJ (resp. první cizí jazyk), přírodověda, vlastivěda* (za každé klasifikační období vždy zvlášť)
 - výborně2 body
 - chvalitebně.....1 bod
 - za průměr ze ZŠ (přepočtený pro výše uvedené předměty – za obě klasifikační období dohromady)
 - 1.00.....5 bodů
 - 1.01 až 1.20 3 body
 - 1.21 až 1.501 bod

- c) za další aktivity a výsledky v soutěžích může škola přidělit žákovi **5 bodů**. Tyto body se připočítávají jen uchazečům, kteří dosáhnou stanovených alespoň 30 bodů dosažených v testech (viz bod a)), ostatním uchazečům se dále body již nepřičítají. Další aktivity, zapojení žáka do projektu či výsledky v soutěžích se dokládají alespoň jedním dokladem – např. diplomem, certifikátem, výsledkovou listinou nebo potvrzením základní školy, sportovního oddílu, zájmového útvaru apod., a to připojením takového dokladu k přihlášce ke studiu, případně nejpozději před konáním testování.
- Celkové hodnocení žáka v přijímacím řízení bude dáno součtem všech bodů z jednotlivých částí uvedených v bodě a), b), c). Maximální počet bodů je **130**.
 - na základě dosažených výsledků bude sestaveno pořadí uchazečů, přímo přijato bude maximálně prvních 30.
 - V případě rovnosti bodů bude mít nejdříve přednost při přijetí uchazeč s lepším výsledkem při testování, poté uchazeč s lepším studijním průměrem na konci 4. a v pololetí 5. třídy (z výše uvedených vybraných předmětů – viz *bod b)), dále uchazeč s lepším celkovým studijním průměrem na konci 4. a v pololetí 5. třídy, dále uchazeč s lepším celkovým studijním průměrem v pololetí 5. třídy, dále uchazeč s nejlepším souhrnným prospěchem z matematiky a českého jazyka v pololetí 5. třídy, dále uchazeč s nižším výsledkem součtu pořadí z testu MAT a ČJL, poté uchazeč s lepším studijním průměrem v pololetí 5. třídy (z výše uvedených vybraných předmětů – viz *bod b)), dále uchazeč, který má lepší součet známek za anglický jazyk na konci 4. a v pololetí 5. třídy. V případě další shody bude mít výhodnější pořadí uchazeč, který získá více bodů podle bodového hodnocení komplexů úloh jednotné přijímací zkoušky z matematiky (MAT) a českého jazyka a literatury (ČJL) v tomto pořadí:
 - 1) úlohy z MAT ověřující tuto oblast: závislosti a vztahy, čtení a třídění informací, práce s daty,
 - 2) úlohy z ČJL ověřující tuto oblast: porozumění textu,
 - 3) úlohy z ČJL ověřující tuto oblast: znalost pravidel českého pravopisu,
 - 4) úlohy z MAT ověřující tuto oblast: geometrie v rovině a prostoru.

Při shodě i po těchto uvedených doplňujících kritériích bude mít přednost při přijetí uchazeč, který předložil doklady o úspěších v soutěžích nebo zapojení do projektů. Při shodě i v posledním kritériu uvedených doplňujících kritériích rozhodne los.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů pro gymnaziální obory:

Předpokládá se, že ve školním roce 2019/2020 budou otevřeny:

- 1 třída všeobecného osmiletého studia gymnázia – maximální předpokládaný počet žáků - 30
- 1 třída všeobecného čtyřletého studia gymnázia – maximální předpokládaný počet žáků – 30

Svitavy 30. 1. 2020

PaedDr. Bc. Milan Báča, MBA
ředitel školy v.r.