

Kritéria přijímacího řízení ve školním roce 2019/2020

(první ročník nižšího stupně osmiletého gymnázia)

a) Hodnocení předchozího vzdělávání:

Prospěch bude bodován v předmětech, které má žák uvedeny na vysvědčení za první pololetí páté třídy. Za prospěch může uchazeč o studium získat nejvýše 5 bodů.

Byl-li žák ve sledovaném období, tj. v prvním pololetí páté třídy hodnocen stupněm **dobrý, dostatečný či nedostatečný, bude žákovi odečteno od celkového počtu bodů – 60 bodů.**

Do vlastního bodového hodnocení se nezapočítává známka z chování. Žákovi se **sníženým stupněm z chování** ve sledovaném období, tj. v prvním pololetí páté třídy, **bude odečteno od celkového počtu bodů – 20 bodů.**

Prospěch z vyučovaných předmětů	Počet bodů
Samé jedničky	5
Jedna dvojka	4
Dvě dvojky	3
Tři dvojky	2
Horší prospěch	1

b) Jednotné testy:

Proběhnou formou písemného testu ze vzdělávacího oboru **Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika**, a to v souladu s § 60b zákona č. 561/2004 Sb. Zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Kritéria pro úspěšné vykonání jednotných testů:

Uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek testu z ČJL a MA.

Maximální počet bodů u jednotlivých předmětů ČJL a M je rozdělen po 50 bodech rovným dílem. Dolní hranice úspěšnosti pro jednotlivé předměty není stanovena.

c) Další skutečnosti:

Předmětové soutěže typu A vyhlášené MŠMT ČR ve školním roce 2019/2020 ([pátá třída uchazeče](#))

Krajské kolo		Okresní kolo	
Umístění	Body	Umístění	Body
1. místo	5	1. místo	2
2. místo	4.5	2. místo	1.5
3. místo	4	3. místo	1
4. místo	3.5	Úspěšní řešitelé umístění na dalších místech	0
5. místo	3		
Úspěšní řešitelé umístění na dalších místech	2.5		

Další soutěže vyhlášené MŠMT ve školním roce 2019/2020 ([pátá třída uchazeče](#)) budou uchazeči bodově hodnoceny takto:

za umístění v uměleckých soutěžích typu A, v předmětových soutěžích typu B, v uměleckých soutěžích typu B, ve sportovních soutěžích typu B, v ostatních soutěžích typu B a v soutěžích typu C může uchazeč získat za umístění do 3. místa v krajském a vyšším kole vždy 1 bod. Okresní a nižší kola nebudou bodově hodnocena.

Umístění v soutěži je nutno nejpozději v den konání přijímacích zkoušek doložit kopií diplomu ověřenou základní školou nebo výsledkovou listinou potvrzenou základní školou.

Uchazeči o studium se započítávají body za nejlepší umístění v jednotlivých soutěžích, maximálně však do výše 10 bodů.

Specifika přijímacího řízení cizinců se řídí § 20 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Osobám, které nejsou státními občany ČR a získaly předchozí vzdělávání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání na jejich žádost promine zkouška z ČJL. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro

vzdělávání v daném oboru vzdělávání bude ověřena rozhovorem. CERMAT poskytne škole tzv. redukované hodnocení dosažených výsledků z testu ČJL.

Maximálně lze dle vyhlášených kritérií získat 115 bodů.

Po vyhodnocení všech výše uvedených parametrů bude vytvořeno pořadí uchazečů na základě jejich bodového zisku. Podle pořadí bude přijat takový počet uchazečů o studium, aby byla naplněna cílová kapacita třídy (nejvýše 60 žáků).

V případě rovnosti bodů budou u této skupiny uchazečů o přijetí postupně zohledněny výsledky hodnocení za čtyři komplexy úloh z ČJL a čtyři komplexy úloh z M a dílčí hodnocení za otevřené úlohy z ČJL a dílčí hodnocení za otevřené úlohy z M, a to následujícím způsobem:

1. O pořadí uchazečů rozhodne součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel a operací z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

V případě rovnosti rozhodne dále:

2. Součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblastí morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

V případě rovnosti rozhodne dále:

3. Součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

V případě rovnosti rozhodne dále:

4. Součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblastí literární, komunikační a slohové výchovy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z M ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

V případě rovnosti rozhodne dále:

5. Součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za otevřené úlohy z ČJL z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za otevřené úlohy z M z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

V případě rovnosti rozhodne o pořadí úspěšnosti uchazečů celkový součet nejlepších výsledků čtyř komplexních úloh z M a za otevřené úlohy z M.

Stanovení kritérií přijímacího řízení se pro školní rok 2019/2020 řídí zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění, Vyhláškou o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání č. 353/2016 Sb.) a Vyhláškou o vzdělávání žáků s SVP č. 27/2016 Sb.

V případě legislativních změn budou vyhlášená kritéria v souladu se zákonnými normami aktualizována.

V Ostravě 10. prosince 2019

Č. j.: GMAT/02210/2019

Mgr. Ladislav Vasevič
ředitel Matičního gymnázia