

## Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení na školní rok 2019/2020

pro obory vzdělání:

79-41-K/81 Gymnázium, denní studium (osmileté)

79-41-K/41 Gymnázium, denní studium (čtyřleté)

### 1. Povinné vykonání jednotné přijímací zkoušky:

V souladu s § 60c odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vykonají všichni uchazeči o studium v 1. kole přijímacího řízení jednotnou přijímací zkoušku. Jednotná přijímací zkouška, jež se koná formou písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v rozsahu učiva podle RVP ZV ve dvou termínech, je stanovena na tyto dny:

1. řádný termín:

**pátek 12. duben 2019 – pro čtyřletý obor vzdělání,**

**úterý 16. duben 2019 – pro osmiletý obor vzdělání,**

2. řádný termín:

**pondělí 15. duben 2019 – pro čtyřletý obor vzdělání,**

**středa 17. duben 2019 – pro osmiletý obor vzdělání.**

Realizací jednotných přijímacích zkoušek je pověřeno Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání v Praze (CERMAT). Náhradní termín pro všechny obory vzdělání je stanoven na tyto dny: 1. termín – pondělí 13. květen 2019, 2. termín – úterý 14. květen 2019.

### 2. Přijímací řízení do oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium):

Kritéria hodnocení uchazečů v přijímacím řízení:

Uchazeči budou přijímáni ke vzdělávání na základě hodnocení:

- a) Uchazeč může získat maximálně **40 bodů** na základě průměrného prospěchu na konci osmého ročníku a v prvním pololetí devátého ročníku ZŠ (jedná se o aritmetický průměr těchto dvou hodnot); počet přidělených bodů se bude řídit příloženou tabulkou, viz příloha č. 1.
- b) Za hodnocení písemné jednotné přijímací zkoušky může uchazeč získat maximálně **100 bodů**; za test z matematiky maximálně 50 bodů a za test z českého jazyka a literatury maximálně 50 bodů. Uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. Základní podmínkou pro přijetí uchazeče ke studiu je dosažení minimální hranice úspěšnosti při přijímacím řízení, která je **35 bodů** v součtu za oba jednotné testy z dosažitelných 100 bodů.
- c) Pokud uchazeč předloží doklady o dalších aktivitách, které osvědčují jeho vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy (t.j. např. kopie diplomů o umístění od 1. do 3. místa v okresních a případně vyšších kolech olympiád a předmětových soutěžích), může škola přidělit žákovi dalších maximálně **10 bodů**.

Celkové pořadí uchazeče, který splní minimální hranici úspěšnosti jednotlivých testů v přijímacím řízení, bude dáno součtem všech bodů z jednotlivých částí uvedených v předcházejících bodech (maximální počet bodů je **150**). Přijato ke vzdělávání bude v souladu

s kapacitou oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, denní studium (čtyřleté) **prvních 29 uchazečů** podle tohoto pořadí.

### 3. Příjímací zkoušky do oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium):

Kritéria hodnocení uchazečů v přijímacím řízení:

Uchazeči budou přijímáni ke vzdělávání na základě hodnocení:

- a) Uchazeč může získat maximálně **40 bodů** na základě průměrného prospěchu v prvním pololetí pátého ročníku ZŠ; počet přidělených bodů se bude řídit příloženou tabulkou, viz příloha č. 2.
- b) Za hodnocení písemné jednotné přijímací zkoušky může uchazeč získat maximálně **100 bodů**; za test z matematiky maximálně 50 bodů a za test z českého jazyka a literatury maximálně 50 bodů. Uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. Základní podmínkou pro přijetí uchazeče ke studiu je dosažení minimální hranice úspěšnosti při přijímacím řízení, která je **30 bodů** v součtu za oba jednotné testy z dosažitelných 100 bodů.
- c) Pokud uchazeč předloží doklady o dalších aktivitách, které osvědčují jeho vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy (t.j. např. kopie diplomů o umístění od 1. do 3. místa v okresních a případně vyšších kolech olympiád a předmětových soutěžích), může škola přidělit žákovi dalších maximálně **10 bodů**.

Celkové pořadí uchazeče, který splní minimální hranici úspěšnosti jednotlivých testů v přijímacím řízení, bude dáno součtem všech bodů z jednotlivých částí uvedených v předcházejících bodech (maximální počet bodů je **150**). Přijato ke vzdělávání bude v souladu s kapacitou oboru vzdělání **prvních 29 uchazečů** podle tohoto pořadí.

### 4. Pořadí uchazeče, doplňková kritéria:

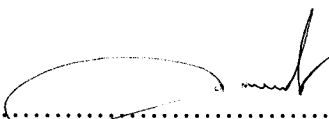
V případě rovnosti bodů celkem je pro pořadí uchazeče rozhodující počet bodů získaných za jednotné testy. Pokud by se rovnal i tento počet bodů, rozhoduje počet bodů získaných v testu z matematiky. Pokud by i tento počet bodů byl shodný, přednost bude mít uchazeč, který předložil doklady o úspěšném umístění v olympiádách a soutěžích.

Nepřijatí uchazeči, kteří splnili základní podmínku přijímacího řízení, mohou podat v příslušné lhůtě odvolání a mohou být přijati v procesu tzv. autoremedury na uvolněná místa po přijatých uchazečích, kteří neodevzdají zápisové lístky. Pro potřebu dalšího odvolacího řízení se vyčleňuje jedno místo.

V Hlinsku dne 30. ledna 2019

Gymnázium K. V. Raise  
a Střední odborné učiliště,  
Hlinsko, Adámkova 55

-1-

  
.....  
RNDr. Rostislav Dvořáček  
ředitel školy

## Počet bodů přidělených uchazečům o čtyřleté studium za prospěch na základní škole

(jedná se o aritmetický průměr průměrných prospěchů uchazeče  
na konci osmého ročníku ZŠ a v prvním pololetí devátého ročníku ZŠ)

Aritmetický průměr do hranice (včetně)	Počet bodů	Aritmetický průměr do hranice (včetně)	Počet bodů	Aritmetický průměr do hranice (včetně)	Počet bodů
1,05	40	1,40	26	1,75	12
1,10	38	1,45	24	1,80	10
1,15	36	1,50	22	1,85	8
1,20	34	1,55	20	1,90	6
1,25	32	1,60	18	1,95	4
1,30	30	1,65	16	2,00	2
1,35	28	1,70	14	více než 2,00	0

## Počet bodů přidělených uchazečům o osmileté studium za prospěch na základní škole

(jedná se o průměrný prospěch uchazeče  
v prvním pololetí pátého ročníku ZŠ)

Aritmetický průměr do hranice (včetně)	Počet bodů	Aritmetický průměr do hranice (včetně)	Počet bodů	Aritmetický průměr do hranice (včetně)	Počet bodů
1,05	40	1,40	26	1,75	12
1,10	38	1,45	24	1,80	10
1,15	36	1,50	22	1,85	8
1,20	34	1,55	20	1,90	6
1,25	32	1,60	18	1,95	4
1,30	30	1,65	16	2,00	2
1,35	28	1,70	14	více než 2,00	0