

## Kritéria přijímacího řízení ve školním roce 2018/2019

(první ročník čtyřletého gymnázia)

### a) Hodnocení předchozího vzdělávání:

Prospěch bude kladně bodován do průměru 2,00 v předmětech, které má žák uvedeny na vysvědčení za sledované období dle kritérií přijímacího řízení, tj. druhé pololetí osmé třídy a první pololetí deváté třídy.

Za prospěch může uchazeč o studium získat nejvýše 20 bodů podle vzorce **40-(P8+P9)\*10**.

Za **průměr 1,00** ze všech předmětů, které žák na ZŠ absolvoval za období 1. až 9. třídy, bude žákovi uděleno dalších **10 bodů**. Kopie všech vysvědčení musí žák doložit nejpozději v den konání přijímacích zkoušek.

Za průměr 1,00 ze všech předmětů, které žák na ZŠ absolvoval za období 8. (první a druhé pololetí) a 9. třídy, bude žákovi uděleno **5 bodů**. Kopie všech vysvědčení musí žák doložit nejpozději v den konání přijímacích zkoušek. Nárok na tyto body automaticky zaniká v případě, kdy žák obdrží 10 bodů za prospěch 1,00 ze všech předmětů, které žák na ZŠ absolvoval za období 1. až 9. třídy.

Byl-li žák ve sledovaném období, tj. v druhém pololetí osmé třídy a v prvním pololetí deváté třídy hodnocen stupněm **dostatečný a nedostatečný, bude žákovi odečteno od celkového počtu bodů – 60 bodů**.

Do vlastního bodového hodnocení se nezapočítává známka z chování. Žákovi se **sníženým stupněm** z chování ve sledovaném období, tj. v druhém pololetí osmé třídy a v prvním pololetí deváté třídy, **bude odečteno od celkového počtu bodů – 10 bodů**.

### b) Jednotné testy:

Proběhnou **formou písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika**, a to v souladu s § 60b zákona č. 561/2004 Sb. Zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

**Kritéria pro úspěšné vykonání jednotných testů:**

**Uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek testu z ČJL a MA.**

Maximální počet bodů u jednotlivých předmětů ČJL a M je rozdělen po 50 bodech rovným dílem. Dolní hranice úspěšnosti pro jednotlivé předměty není stanovena.

### c) Další skutečnosti:

**Předmětové soutěže typu A** vyhlášené MŠMT ČR ve školním roce 2017/2018 ([osmá třída uchazeče](#)) a ve školním roce 2018/2019 ([devátá třída uchazeče](#)) budou uchazeči bodově hodnoceny takto:

Krajské kolo		Okresní kolo	
Umístění	Body	Umístění	Body
1. místo	5	1. místo	2
2. místo	4.5	2. místo	1.5
3. místo	4	3. místo	1
4. místo	3.5	Úspěšní řešitelé umístění na dalších místech	0
5. místo	3		
Úspěšní řešitelé umístění na dalších místech	2.5		

Další soutěže vyhlášené MŠMT ČR ve školním roce 2017/2018 ([osmá třída uchazeče](#)) a ve školním roce 2018/2019 ([devátá třída uchazeče](#)) budou uchazeči bodově hodnoceny takto:

za umístění v uměleckých soutěžích typu A, v předmětových soutěžích typu B, v uměleckých soutěžích typu B, ve sportovních soutěžích typu B, v ostatních soutěžích typu B a v soutěžích typu C může uchazeč získat za umístění do 3. místa v krajském a vyšším kole vždy 1 bod. Okresní a nižší kola nebudou bodově hodnocena.

Umístění v soutěži je nutno nejpozději v den konání přijímacích zkoušek doložit kopií diplomu ověřenou základní školou nebo výsledkovou listinou potvrzenou základní školou.

**Uchazeči o studium se započítávají body za nejlepší umístění v jednotlivých soutěžích, maximálně však do výše 10 bodů.**

Specifika přijímacího řízení cizinců se řídí § 20 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Osobám, které nejsou státními občany ČR a získaly předchozí vzdělávání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání na jejich žádost promine zkouška z ČJL. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělávání bude ověřena rozhovorem. CERMAT poskytne škole tzv. redukované hodnocení dosažených výsledků z testu ČJL.

**Maximálně lze dle vyhlášených kritérií získat 140 bodů.**

**Po vyhodnocení všech výše uvedených parametrů bude vytvořeno pořadí uchazečů na základě jejich bodového zisku. Podle pořadí bude přijat takový počet uchazečů o studium, aby byla naplněna cílová kapacita třídy (nejvýše 30 žáků).**

V případě rovnosti bodů budou u této skupiny uchazečů o přijetí postupně zohledněny výsledky hodnocení za čtyři komplexy úloh z ČJL a čtyři komplexy úloh z M a dílčí hodnocení za otevřené úlohy z ČJL a dílčí hodnocení za otevřené úlohy z M, a to následujícím způsobem:

1. O pořadí uchazečů rozhodne součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, operací a proměnné (9. ročník) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

V případě rovnosti rozhodne dále:

2. Součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí v oblasti závislosti a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

V případě rovnosti rozhodne dále:

3. Součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

V případě rovnosti rozhodne dále:

4. Součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z M ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

V případě rovnosti rozhodne dále:

5. Součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za otevřené úlohy z ČJL z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za otevřené úlohy z M z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

V případě rovnosti rozhodne o pořadí úspěšnosti uchazečů celkový součet nejlepších výsledků čtyř komplexních úloh z M a za otevřené úlohy z M.

**Stanovení kritérií přijímacího řízení se pro školní rok 2018/2019 řídí zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění, Vyhláškou o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání č. 353/2016 Sb.) a Vyhláškou o vzdělávání žáků s SVP č. 27/2016 Sb.**

V případě legislativních změn budou vyhlášená kritéria v souladu se zákonnými normami aktualizována.

V Ostravě 11. prosince 2018

Č. j.: GMAT/02418/2018

Mgr. Ladislav Vasevič  
ředitel Matičního gymnázia