

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2019 – 2020

Studijní obor (kód a název studijního oboru): 79 – 41 – K / 81 Gymnázium
(osmileté studium)

Podle § 60, § 60a, § 60b, § 60c, § 60d, § 60e, § 60f, § 60g a § 61 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách v platném znění, stanovil ředitel školy následující kritéria přijímacího řízení pro přijímání ke studiu na Gymnáziu, Písek, Komenského 89 ve školním roce 2019/2020:

- 1) Ve školním roce 2019/2020 bude do studijního oboru 79 – 41 – K/81 Gymnázium v přijímacím řízení přijato ke studiu **30** žáků.
- 2) Všichni uchazeči budou konat přijímací zkoušku.

1. kolo přijímacích zkoušek se koná 16. dubna 2019 (1. termín) a 17. dubna 2019 (2. termín).

Přijímací řízení má 2 části:

1. část – testy CERMAT. Jedná se o test z českého jazyka a test z matematiky, tzv. Jednotná přijímací zkouška (JPZ).
Více na www.ceremat.cz.

Body za testy

Za test z ČJ lze získat maximálně 50 bodů.
Za test z MAT lze získat maximálně 50 bodů.

Maximální počet bodů, který uchazeč může v testech získat, je 100 bodů.

2. část – hodnocení prospěchu z vybraných předmětů ze ZŠ.

Body za prospěch na ZŠ

Hodnotí se prospěch z těchto předmětů: Český jazyk
Matematika
Anglický jazyk

(v případě, že uchazeč neměl anglický jazyk, hodnotí se jazyk německý, popř. jiný jazyk, který uchazeč studoval)

Prospěch je hodnocen za 1. a 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku ZŠ následovně:

Všechny známky výborné:	20 bodů
Jedna známka chvalitebná:	18 bodů
Dvě známky chvalitebné:	16 bodů
Tři známky chvalitebné:	14 bodů
Čtyři známky chvalitebné:	12 bodů
Pět známek chvalitebných:	10 bodů
Šest známek chvalitebných:	8 bodů
Sedm známek chvalitebných:	6 bodů
Osm známek chvalitebných:	4 body
Devět známek chvalitebných:	2 body
Jedna známka dobrá (popř. více) a žádná dostatečná	-5 bodů
Jedna známka dostatečná (popř. více)	-10 bodů

Za prospěch z daných předmětů lze získat maximálně 20 bodů.

- 3) Výsledné bodové hodnocení každého uchazeče je dáno celkovým počtem bodů, které uchazeč získal.

Celkový počet bodů je dán součtem počtu bodů získaných v testech CERMAT a bodového ohodnocení prospěchu na ZŠ.

Pořadí uchazečů se stanoví podle celkového počtu bodů, řazeno od nejvyššího k nejnižšímu.

- 4) V případě rovnosti celkového počtu bodů bude o pořadí uchazečů rozhodovat celkový počet bodů získaných v testech CERMAT. V případě, že celkový počet bodů dosažených v testech CERMAT bude stejný u více uchazečů, bude rozhodovat počet bodů získaných v testu z MAT, a pokud i tento bude shodný, potom bude rozhodovat počet bodů získaných v testu z ČJL. V případě, že i počet bodů získaných za test z ČJL bude shodný, bude rozhodovat bodový zisk za studijní výsledky na ZŠ a to následovně:

Celkový počet bodů získaných za studijní výsledky na ZŠ. Pokud nerozhodnou celkové body získané za studijní výsledky na ZŠ, bude se přihlížet k bodům přiděleným za matematiku (součet za všechna tři klasifikační období), a pokud nerozhodnou body získané za matematiku, bude se hodnotit bodový zisk za český jazyk (součet bodů za všechna tři klasifikační období). V případě, že by ani poté nedošlo k rozlišení pořadí uchazečů, bude se hodnotit počet bodů přidělený za anglický jazyk, resp. studovaný cizí jazyk na ZŠ (součet za všechna tři klasifikační období).

V případě, že by nedošlo k rozlišení pořadí uchazečů ani při použití výše uvedených kritérií, bude se postupovat následujícím způsobem:

Lepší známka z MAT v pololetí 5. ročníku, nerozhodne-li, pak lepší známka z MAT na konci 4. ročníku, nerozhodne-li, pak lepší známka z MAT v pololetí 4. ročníku.

V případě, že ani toto nerozhodne, bude rozhodovat lepší známka z ČJL v pololetí 5. ročníku, nerozhodne-li, pak lepší známka z ČJL na konci 4. ročníku, a nerozhodne-li ani ta, pak lepší známka z ČJL v pololetí 4. ročníku.

Pokud i přesto nedojde k rozlišení pořadí uchazečů, bude rozhodovat lepší známka z ANJ v pololetí 5. ročníku, následně lepší známka z ANJ na konci 4. ročníku a jako poslední lepší známka z ANJ v pololetí 4. ročníku.

V případě, že nerozhodnou ani tyto body, bude se postupovat následujícím způsobem [od bodu a) až po bod j), dokud nedojde k rozhodnutí]:

- a) Procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z ČJL (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy).
- b) Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy) – kritérium A.
- c) Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřujících vědomosti a znalosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy) – kritérium B.
- d) Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy) – kritérium C.
- e) Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy) – kritérium D.
- f) Procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z MAT (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy).
- g) Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel a početních operací (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy) – kritéria A.
- h) Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy)- kritérium B.
- i) Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy) – kritérium C.
- j) Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy) – kritérium D.

- 5) Potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu nevyžadujeme.
- 6) V případě, že uchazeč žádá o úpravu podmínek konání JPZ, musí předložit doporučení vydané školským poradenským zařízením. Žák toto doporučení dodává společně s přihláškou nejpozději do 1. března 2019. V doporučení musí být uvedeny náležitosti úprav podmínek konání JPZ (např. navýšení času, kompenzační pomůcky, případné úpravy zkušebního míst, požadavek na samostatnou učebnu apod.).
- 7) Cizinci, na které se vztahuje § 20 odst. 4 školského zákona, nekonají na základě podané žádosti jednotnou zkoušku z Českého jazyka a literatury. Žádost musí být podána současně s přihláškou ke vzdělávání. Povinnost školy ověřit rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, není dotčena. Ředitel školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky cizinců, kteří nekonají zkoušku z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, vytváří ve spolupráci s CERMATEM pořadí uchazečů na základě redukovaného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukovaném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 60d odst. 3 školského zákona.

- 8) Pokud se v 1. kole přijímacího řízení nenaplní stanovený počet přijímaných žáků (30), může ředitel školy vyhlásit druhé, popř. další kola přijímacího řízení.