

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2019 – 2020

Studijní obor (kód a název studijního oboru): 79 – 41 – K / 41 Gymnázium
(čtyřleté studium)

Podle § 59, § 60, § 60a, § 60b, § 60c, § 60d, § 60e, § 60f a § 60g zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách v platném znění, stanovil ředitel školy následující kritéria přijímacího řízení pro přijímání ke studiu na Gymnáziu, Písek, Komenského 89 ve školním roce 2019/2020:

- 1) Ve školním roce 2019/2020 bude do studijního oboru 79 – 41 – K/41 Gymnázium v přijímacím řízení přijato ke studiu **60** žáků.
- 2) Všichni uchazeči budou konat přijímací zkoušku.

1. kolo přijímacích zkoušek se koná 12. dubna 2019 (1. termín) a 15. dubna 2019 (2. termín).

Přijímací řízení má 2 části:

1. část – testy CERMAT. Jedná se o test z českého jazyka a test z matematiky, tzv. Jednotná přijímací zkouška (JPZ).
Více na www.ceremat.cz.

Body za testy

Za test z ČJ lze získat maximálně 50 bodů.
Za test z MAT lze získat maximálně 50 bodů.

Maximální počet bodů, který uchazeč může v testech získat, je 100 bodů.

2. část – hodnocení prospěchu z vybraných předmětů ze ZŠ.

Body za prospěch na ZŠ

Hodnotí se prospěch z těchto předmětů: Český jazyk
Matematika
Anglický jazyk

(v případě, že uchazeč neměl anglický jazyk, hodnotí se jazyk německý, popř. jiný jazyk, který uchazeč studoval)

Prospěch je hodnocen za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ následovně:

Všechny známky výborné:	20 bodů
Jedna známka chvalitebná:	18 bodů
Dvě známky chvalitebné:	16 bodů
Tři známky chvalitebné:	14 bodů
Čtyři známky chvalitebné:	12 bodů
Pět známek chvalitebných:	10 bodů
Šest známek chvalitebných:	8 bodů
Sedm známek chvalitebných:	6 bodů
Osm známek chvalitebných:	4 body
Devět známek chvalitebných:	2 body
Jedna známka dobrá (popř. více) a žádná dostatečná	- 5 bodů
Jedna známka dostatečná (popř. více)	- 10 bodů

Za prospěch z daných předmětů lze získat maximálně 20 bodů.

3) Bonifikace

V případě, že se uchazeč umístí v národním kole, resp. celorepublikovém kole, olympiády z českého jazyka, cizího jazyka, matematiky, fyziky, dějepisu, biologie, chemie nebo informatiky do pátého místa, budou mu přiděleny bonusové body, následujícím způsobem:

1. místo	25 bodů
2. místo	20 bodů
3. místo	15 bodů
4. místo	10 bodů
5. místo	5 bodů

Diplom, prokazující dosažení daného umístění, musí být formou kopie přílohou přihlášky.

V případě, že se uchazeč umístí v soutěži, jejíž republikové kolo proběhne po termínu podání přihlášky, může svůj úspěch doložit kopií diplomu, odevzdanou nejpozději do 5. dubna 2019.

4) Výsledné bodové hodnocení každého uchazeče je dáno celkovým počtem bodů, které uchazeč získal.

Celkový počet bodů je dán součtem počtu bodů získaných v testech CERMAT, bodového ohodnocení prospěchu na ZŠ a bodů bonifikačních.

Pořadí uchazečů se stanoví podle celkového počtu bodů, řazeno od nejvyššího k nejnižšímu.

5) V případě rovnosti celkového počtu bodů bude o pořadí uchazečů rozhodovat celkový počet bodů získaných v testech CERMAT. V případě, že celkový počet bodů dosažených v testech CERMAT bude stejný u více uchazečů, bude rozhodovat počet bodů získaných v testu z MAT, a pokud i tento bude shodný, potom bude rozhodovat počet bodů získaných v testu z ČJL. V případě, že i počet bodů získaných za test z ČJL bude shodný, bude rozhodovat bodový zisk za studijní výsledky na ZŠ a to následovně:

Celkový počet bodů získaných za studijní výsledky na ZŠ. Pokud nerozhodnou celkové body získané za studijní výsledky na ZŠ, bude se přihlížet k bodům

přiděleným za matematiku (součet za všechna tři klasifikační období), a pokud nerozhodnou body získané za matematiku, bude se hodnotit bodový zisk za český jazyk (součet bodů za všechna tři klasifikační období). V případě, že by ani poté nedošlo k rozlišení pořadí uchazečů, bude se hodnotit počet bodů přidělený za anglický jazyk, resp. studovaný cizí jazyk na ZŠ (součet za všechna tři klasifikační období).

V případě, že by nedošlo k rozlišení pořadí uchazečů ani při použití výše uvedených kritérií, bude se postupovat následujícím způsobem:

Lepší známka z MAT v pololetí 9. ročníku, nerozhodne-li, pak lepší známka z MAT na konci 8. ročníku, nerozhodne-li, pak lepší známka z MAT v pololetí 8. ročníku.

V případě, že ani toto nerozhodne, bude rozhodovat lepší známka z ČJL v pololetí 9. ročníku, nerozhodne-li, pak lepší známka z ČJL na konci 8. ročníku, a nerozhodne-li ani ta, pak lepší známka z ČJL v pololetí 8. ročníku.

Pokud i přesto nedojde k rozlišení pořadí uchazečů, bude rozhodovat lepší známka z ANJ v pololetí 9. ročníku, následně lepší známka z ANJ na konci 8. ročníku a jako poslední lepší známka z ANJ v pololetí 8. ročníku.

V případě, že nerozhodnou ani tyto body, bude se postupovat následujícím způsobem [od bodu a) až po bod j), dokud nedojde k rozhodnutí]:

- a) Procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z ČJL (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy).
 - b) Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy) – kritérium A.
 - c) Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřujících vědomosti a znalosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy) – kritérium B.
 - d) Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy) – kritérium C.
 - e) Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy) – kritérium D.
 - f) Procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z MAT (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy).
 - g) Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, početních operací a proměnných (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy) – kritérium A.
 - h) Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy) – kritérium B.
 - i) Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy) – kritérium C.
 - j) Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy) – kritérium D.
- 6) Potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu nevyžadujeme.
- 7) V případě, že uchazeč žádá o úpravu podmínek konání JPZ, musí předložit doporučení vydané školským poradenským zařízením. Žák toto doporučení dodává společně

s přihláškou nejpozději do 1. března 2019. V doporučení musí být uvedeny náležitosti úprav podmínek konání JPZ (např. navýšení času, kompenzační pomůcky, případné úpravy zkušebního míst, požadavek na samostatnou učebnu apod.).

- 8) Cizinci, na které se vztahuje § 20 odst. 4 školského zákona, nekonají na základě podané žádosti jednotnou zkoušku z Českého jazyka a literatury. Žádost musí být podána současně s přihláškou ke vzdělávání. Povinnost školy ověřit rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, není dotčena. Ředitel školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky cizinců, kteří nekonají zkoušku z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, vytváří ve spolupráci s CERMATEM pořadí uchazečů na základě redukovaného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukovaném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 60d odst. 3 školského zákona.
- 9) Pokud se v 1. kole přijímacího řízení nenaplní stanovený počet přijímaných žáků (60), může ředitel školy vyhlásit druhé, popř. další kola přijímacího řízení.