

Vysvětlení základních pojmů použitých v kritériích přijímacího řízení pro uchazeče o vzdělávání od školního roku 2018/2019 v Gymnáziu Zlín – Lesní čtvrť v oborech vzdělání 79-41-K/41, 79-41-K/81

Pro přijímací zkoušku používá Gymnázium Zlín – Lesní čtvrť centrálně zadávané jednotné testy z matematiky a českého jazyka.

Obor vzdělání 79-41-K/41 (čtyřleté studium)

Percentil uchazeče udává, kolik procent ostatních uchazečů daný uchazeč v jednotlivém testu předstihl.

Nejdůležitější hodnotou je **průměrný vážený percentil**, v němž se projeví **váha** (důležitost) jednotlivých testů a váha známek ze ZŠ (započítávají se známky uvedené v kritériích) a váha výsledků v předmětových soutěžích a jazykových certifikátů (viz příloha kritérií). Výpočet průměrného váženého percentilu lze vysvětlit takto: testy ČJ a MA mají váhu shodně po 40%, soutěže a jazykové certifikáty mají váhu 10%, známky ze ZŠ váhu 10%. Z hodnot jednotlivých percentilů se vypočítá průměrný vážený percentil, jehož hodnota určí umístění uchazeče v celkovém pořadí (čím vyšší percentil, tím lepší pozice v celkovém pořadí uchazečů).

Obor vzdělání 79-41-K/81 (osmileté studium)

Percentil uchazeče udává, kolik procent ostatních uchazečů daný uchazeč v jednotlivém testu předstihl.

Nejdůležitější hodnotou je **průměrný vážený percentil**, v němž se projeví **váha** (důležitost) jednotlivých testů a váha známek ze ZŠ (započítávají se známky uvedené v kritériích). Výpočet průměrného váženého percentilu lze vysvětlit takto: testy ČJ a MA mají váhu shodně po 45%, známky ze ZŠ váhu 10%. Z hodnot jednotlivých percentilů se vypočítá průměrný vážený percentil, jehož hodnota určí umístění uchazeče v celkovém pořadí (čím vyšší percentil, tím lepší pozice v celkovém pořadí uchazečů).

Ve Zlíně 26. 1. 2018

RNDr. Jan Chudárek, ředitel školy