

Kritéria přijímacího řízení pro přijetí ke vzdělávání na Gymnáziu, Broumov, Hradební 218
pro obor vzdělání dle rámcového vzdělávacího programu
79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium) pro školní rok 2018/2019

1. kolo:

Kritéria přijímacího řízení:

1. Vykonání přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky. Přijímací zkouška bude konána jako jednotná zkouška organizovaná Centrem. Jednotná zkouška obsahuje uzavřené testové úlohy s nabídkou odpovědi, otevřené testové úlohy bez nabídky odpovědi, případně široce otevřené úlohy s hodnocením postupu řešení. Jednotná zkouška ověřuje učivo podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen „RVP ZV“) ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. Při tvorbě testů se vychází z učiva stanoveného v RVP ZV pro 1. stupeň základní školy. Test z českého jazyka trvá 60 minut, test z matematiky trvá 70 minut.

2. Prospěch na základní škole. Za prospěch na základní škole může uchazeč získat 0 - 25 bodů. Bodově se hodnotí prospěch z předmětů český jazyk a literatura a matematika ve 2. pololetí 4. ročníku a prospěch z předmětů český jazyk a literatura, cizí jazyk a matematika v 1. pololetí 5. ročníku. Za známku 1 z uvedených předmětů získá uchazeč 5 bodů, za známku 2 získá 3 body. Znamky horší než 2 se bodově nehodnotí.

3. Účast ve vědomostních soutěžích a olympiádách (obsahově souvisejících se vzděláváním na gymnáziu) ve 4. a v 5. ročníku základní školy. Za potvrzené umístění na 1. - 3. místě ve školním kole vědomostní soutěže či olympiády může uchazeč získat 1 bod. Za potvrzenou účast v okresním kole vědomostní soutěže či olympiády může uchazeč získat 3 body, umístí-li se v takovéto soutěži na 1.- 3. místě, získá 5 bodů. Za potvrzenou účast v krajském či v celostátním kole vědomostní soutěže či olympiády může uchazeč získat 3 body, umístí-li se v takovéto soutěži na 1.- 3. místě, získá 10 bodů. Takto získané body se započítávají až do výše maximálně 20 bodů. Potvrzení o účasti (případně umístění) v soutěžích a olympiádách lze přiložit k přihlášce nebo odevzdat v kanceláři školy nejpozději v den konání přijímací zkoušky. Potvrzení může mít formu diplomu či výsledkové listiny z příslušné soutěže nebo ho může vystavit základní škola.

Výsledný počet bodů

Za test z českého jazyka a literatury může uchazeč získat max. 50 bodů, za test z matematiky max. 50 bodů, za prospěch na základní škole max. 25 bodů, za účast v soutěžích max. 20 bodů. Celkový počet bodů může být max. 145. Podle získaných bodů bude vytvořeno pořadí uchazečů, podle kterého budou přijímáni ke vzdělávání až do naplnění předpokládaného počtu přijímaných žáků - tedy do počtu 30. Nebude-li možno podle výše uvedených kritérií jednoznačně určit pořadí, rozhodne o umístění v celkovém pořadí nejprve lepší výsledek přijímací zkoušky, potom lepší výsledek přijímací zkoušky z matematiky a následně z českého jazyka. Bude-li i tak výsledek přijímací zkoušky stejný, rozhodne o umístění v celkovém pořadí další pomocné kritérium, kterým je lepší známka na vysvědčení v 1. pololetí 5. ročníku z předmětů v tomto pořadí: matematika, český jazyk, cizí jazyk. Posledním pomocným kritériem je lepší bodové hodnocení jednotlivých příkladů v testu z matematiky počínaje prvním příkladem. Hranicí úspěšnosti, které musí uchazeč dosáhnout v jednotné zkoušce za oba hodnocené předměty dohromady jako nezbytné podmínky pro přijetí, je 10 % bodů z maximálního možného počtu bodů.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 30

Termíny přijímací zkoušky: 13. 4. 2018 (1. termín), 17. 4. 2018 (2. termín)

2. kolo a další kola

Bude-li vyhlášeno 2. kolo přijímacího řízení, případně kola další, budou kritéria přijímacího řízení zveřejněna v den vyhlášení příslušného kola přijímacího řízení.

Přijímání žáků se zdravotním postižením a se specifickými poruchami učení

Pro vzdělávání na Gymnáziu v Broumově se nevyžaduje potvrzení o zdravotním stavu. Pokud bude uchazeč vyžadovat vytvoření vhodných podmínek u přijímací zkoušky z důvodu zdravotního postižení, musí k přihlášce připojit lékařské potvrzení o zdravotním postižení včetně doporučení vhodného postupu při přijímací zkoušce od školského poradenského zařízení. Bude-li uchazeč požadovat zvláštní postup při konání přijímací zkoušky z důvodu specifické poruchy učení (např. dyslexie, dysgrafie apod.), musí k přihlášce přiložit doporučení školského poradenského zařízení včetně doporučení vhodného postupu při přijímací zkoušce.

PaedDr. Karel Výravský, ředitel školy

Specifikace didaktického testu pro osmiletá gymnázia - český jazyk a literatura

Požadavky na uchazeče, který bude skládat jednotnou zkoušku z českého jazyka a literatury v rámci přijímacího řízení do prvního ročníku osmiletého gymnázia, jsou formulovány v souvislosti s RVP ZV a zahrnují požadavky na vědomosti a dovednosti uchazeče v těchto oblastech: jazyková výchova, komunikační a slohová výchova, literární výchova.

Uchazeč o vzdělávání v osmiletém gymnáziu prokáže osvojení následujících vědomostí a dovedností:

1 pravidla českého pravopisu:

- ovládá lexikální pravopis;
- ovládá základy pravopisu morfologického (koncovky podstatných jmen a přídavných jmen tvrdých a měkkých);
- ovládá základy pravopisu syntaktického (shoda přísudku s podmětem, psaní čárek v jednoduchých souvětích); 2 slovní zásoba, tvoření slov
- postihne význam pojmenování v daném kontextu;
- postihne význam známých přísloví, rčení, pořekadel, pranostik, doplní jejich chybějící část;
- porovná významy pojmenování, rozliší slova významově nadřazená, podřazená, souřadná;
- rozliší slova jednoznačná a mnohoznačná;
- přiřadí k vybraným pojmenováním synonyma (slova souznačná) a antonyma (slova opačného významu);
- rozezná slova citově zabarvená a zdobnělny;
- rozliší spisovné a nespisovné tvary slov, nahradí slovo nespisovné slovem spisovným;
- rozezná slova příbuzná;
- rozliší slovo, slabiku, hlásku (samohlásku, souhlásku, dvojhlásku);
- orientuje se ve stavbě jednoduchých slov (kořen, část předponová a příponová, koncovka); 3 skladba
- rozliší věty podle postoje mluvčího, správně zaznamená interpunkci na konci věty;
- rozliší větu jednoduchou a souvětí, upraví větu jednoduchou na souvětí a naopak;
- určí základní skladební dvojici (rozliší podmět holý a rozvitý, podmět vyjádřený, nevyjádřený a několikanásobný);
- užívá vhodné spojovací výrazy, nahradí spojovací výraz v souvětí tak, aby smysl zůstal zachován;
- přiřadí větný vzorec konkrétnímu větnému celku;
- rozpozná větu uvozovací, rozliší řeč přímou a nepřímou;

4 tvarosloví:

- určí ohebné i neohebné slovní druhy (s výjimkou částic);
- určí pád, číslo, rod a vzor podstatných jmen;
- určí druh a vzor přídavných jmen;
- určí mluvnické kategorie sloves (osoba, číslo, způsob, čas);
- vyhledá složené tvary slovesa; 5 porozumění textu
- prokáže porozumění textu včetně nepísmenných typů textu (tabulka, graf aj.);
- vystihne nadpis textu na základě hlavní myšlenky textu;
- rozliší podstatné informace od nepodstatných;
- nalezne v krátkém textu klíčová slova a obsahové jádro sdělení;
- posoudí úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení;
- porovná informace ze dvou zdrojů;
- rozliší fakta a domněnky;
- rozezná manipulativní prvky v reklamě nebo inzerci;

6 slohová výchova:

- seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti;
- uspořádá jednoduchý text podle textové návaznosti;
- odhadne pokračování textu nebo doplní jeho předcházející část;
- rozezná základní slohové útvary a žánry (blahopřání, dopis, dotazník, inzerát, návod k použití, oznámení, popis děje, popis pracovního postupu, popis předmětu, pozvánka, přihláška, vypravování, vzkaz, zpráva);
- postihne vhodnost či nevhodnost užití jazykových prostředků (spisovných a nespisovných) vzhledem ke komunikační situaci;

7 literární výchova:

- používá elementární literární pojmy při jednoduchém rozboru literárních textů (próza, poezie, drama, verš, rým, přirovnání);
- rozezná základní literární žánry (bajka, báseň, hádanka, komiks, pohádka, pověst, povídka, rozpočítadlo, říkanka);
- rozliší literaturu uměleckou a věcnou;
- rozliší umělecký text od neuměleckého, rozezná různé typy neuměleckých textů (publicistický text, populárně naučný text, slovník, encyklopedie).

Povolené pomůcky: psací potřeby.

Specifikace didaktického testu pro osmiletá gymnázia - matematika

Uchazeč o vzdělávání v osmiletém gymnáziu prokáže osvojení následujících vědomostí a dovedností:

1 Číslo a početní operace:

- pracuje s čísly v oboru přirozených čísel od jedné do miliardy a s nulou, používá zápis čísel v desítkové soustavě, rozumí pojmům jednotky, desítky, stovky (sta), tisíce, desetitisíce, statisíce, miliony a miliardy, cifra, jednociferné, dvojciferné až deseticiferné číslo, s porozuměním užívá rozvinutý zápis čísla v desítkové soustavě
- užívá číselné osy k zobrazení a porovnávání čísel, rozumí pojmům větší, menší, je rovno, nerovná se, rovnost, nerovnost, o kolik, kolikrát, kolikrát více, kolikrát méně, násobným číslovkám dvakrát, třikrát atd. a užívá znaky rovnosti a nerovnosti
- užívá zaokrouhlování na miliony, statisíce, desetitisíce, tisíce, sta a desítky, užívá operace sčítání, odčítání, násobení, dělení a aplikuje jejich vlastnosti (přednost operací, komutativnost a asociativnost sčítání a násobení), užívá závorky při výpočtech
- pracuje s pojmy sčítání, odčítání, násobení, dělení; součet, součin, rozdíl a podíl; sčítanec, činitel, menšeneč, menšitel, děleneč, dělitel, zbytek, dělení se zbytkem, dělení beze zbytku, rozliší sudá a lichá čísla
- využívá písemné algoritmy sčítání, odčítání, násobení a dělení, písemně násobí až čtyřciferným činitelem, písemně dělí jednociferným nebo dvojciferným dělitelem, účelně propojuje písemné i pamětné počítání, zpaměti dělí a násobí deseti, stem a tisícem
- modeluje a určí část celku, užívá s porozuměním pojmy polovina celku, třetina, čtvrtina atd., o polovinu více nebo méně (o třetinu, o čtvrtinu atd.), čte zápis zlomku, porovná, sčítá a odčítá zlomky se stejným jmenovatelem v oboru kladných čísel a pracuje s grafickým zobrazením celku a jeho částí
- přečte zápis desetinného čísla a desetinné číslo znázorní na číselné ose, rozumí významu znaku minus (–) pro zápis celého záporného čísla a vyznačí jej na číselné ose
- řeší a tvoří slovní úlohy na sčítání, odčítání, násobení a dělení s využitím matematizace reálné situace, provádí odhady, kontroluje výsledky, posuzuje reálnost výsledku, formuluje odpověď

2 Závislosti, vztahy a práce s daty:

- orientuje se ve struktuře času, užívá vhodné časové jednotky (sekunda, minuta, hodina, den, týden), jednotky hmotnosti (gram, kilogram) a další jednotky (viz geometrie) a provádí převody jednotek
- vybírá z textu, schémat, tabulek a diagramů (sloupcový a kruhový) data podle zadaného kritéria (bez použití procent), třídí soubor objektů, podle zadání doplní

chybějící údaje do strukturované tabulky, grafu, navrhne a použije tabulku k organizaci údajů a užitím schémat, tabulek a grafů řeší slovní úlohy

3 Geometrie v rovině a v prostoru:

- rozezná, načrtne a pojmenuje základní rovinné útvary: čtverec, obdélník, trojúhelník (obecný, rovnostranný, rovnoramenný a pravouhlý), čtyřúhelník, pětiúhelník, šestiúhelník, kruh, kružnice, lomená čára, křivá čára, bod, přímka, úsečka, polopřímka, používá pojmy vrchol, strana
- dodržuje zásady rýsování, používá pravítko s měřítkem, trojúhelník s ryskou a kružítko
- narýsuje přímku, vyznačí polopřímku, úsečku, narýsuje různoběžky, vyznačí jejich průsečík, sestrojí k dané přímce rovnoběžku a kolmici vedoucí daným bodem, určí vzájemnou polohu dvou přímek v rovině: rovnoběžky, různoběžky, kolmice, narýsuje kružnici s daným středem a poloměrem, narýsuje čtverec, obdélník a trojúhelník, včetně pravouhlého, užívá jednoduché konstrukce
- rozezná osově souměrné rovinné útvary ve čtvercové síti a v praktických situacích, modeluje osově souměrné útvary ve čtvercové síti
- měřením určí délku úsečky, používá jednotky délky (mm, cm, m, km) a převodní vztahy mezi nimi, určí graficky délku úsečky a lomené čáry, graficky porovná délky úseček, provádí odhad délky úsečky, srovnává délky úseček s využitím pomůcek a určí obvod mnohoúhelníku sečtením délek jeho stran
- určí pomocí čtvercové sítě obsah čtverce, obdélníku, trojúhelníku a obrazců tvořenými těmito rovinnými útvary, porovná a odhaduje obsahy rovinných útvarů a používá základní jednotky obsahu (cm², m², km²), porovnává rovinné útvary stejného typu podle velikosti
- rozezná a pojmenuje základní prostorové útvary (krychle, kvádr, koule, válec, kužel, jehlan), orientuje se v prostoru, rozezná obrazce při pohledu shora, zepředu, ze strany, modeluje rovinné i prostorové útvary, porovnává tělesa stejného typu podle velikost

4 Nestandardní aplikační úlohy a problémy:

- využívá úsudek při řešení slovních úloh a jednoduchých problémů, matematizuje reálné situace, pro řešení jednoduchých nestandardních situací objevuje a využívá jednoduché zákonitosti, zaznamenává situace pomocí schémat, k řešení problémů využívá grafickou interpretaci, formuluje odpověď.

Povolené pomůcky: psací a rýsovací potřeby.

Nejsou povoleny tabulky a kalkulačtor.

