

**Kritéria přijímacího řízení pro přijetí ke vzdělávání na Gymnáziu, Broumov, Hradební 218**  
**pro obor vzdělání dle rámcového vzdělávacího programu**  
**79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) pro šk. rok 2018/2019**

## 1. kolo:

### Kritéria přijímacího řízení:

**1. Vykonání přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky.** Přijímací zkouška bude konána jako jednotná zkouška organizovaná Centrem. Jednotná zkouška obsahuje uzavřené testové úlohy s nabídkou odpovědi, otevřené testové úlohy bez nabídky odpovědi, případně široce otevřené úlohy s hodnocením postupu řešení. Jednotná zkouška ověřuje učivo podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen „RVP ZV“) ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. Při tvorbě testů se vychází z rozsahu učiva celého RVP ZV. Test z českého jazyka trvá 60 minut, test z matematiky trvá 70 minut.

**2. Prospěch na základní škole.** Za prospěch na základní škole může uchazeč získat max. 40 bodů. Vychází se z průměrného prospěchu ve 2. pololetí předposledního ročníku základního vzdělávání a v 1. pololetí posledního ročníku základního vzdělávání (započítávají se pouze povinné a povinně volitelné předměty). Body za prospěch se přidělují takto:

2. pololetí předposledního ročníku vzdělávání - průměr: 1,00-1,20 = 20 b.; 1,21-1,30 = 10 b.; 1,31-1,50 = 5 b.; nad 1,50 - 0 b.

1. pololetí posledního ročníku vzdělávání - průměr: 1,00-1,20 = 20 b.; 1,21-1,30 = 10 b.; 1,31-1,50 = 5 b.; nad 1,50 - 0 b.

**3. Účast ve vědomostních soutěžích a olympiádách** (obsahově souvisejících se vzděláváním na gymnáziu) během posledních dvou let vzdělávání na základní škole. Za potvrzenou účast v okresním kole vědomostní soutěže či olympiády může uchazeč získat 1 bod, umístí-li se v takovéto soutěži na 1.- 3. místě, získá 5 bodů. Za potvrzenou účast v krajském kole vědomostní soutěže či olympiády může uchazeč získat 2 body, umístí-li se v takovéto soutěži na 1.- 3. místě, získá 10 bodů. Za potvrzenou účast v celostátním kole vědomostní soutěže či olympiády může uchazeč získat 3 body, umístí-li se v takovéto soutěži na 1.- 3. místě, získá 15 bodů. Takto získané body se započítávají až do výše maximálně 20 bodů. Potvrzení o účasti (případném umístění) v soutěžích a olympiádách lze přiložit k přihlášce nebo odevzdat v kanceláři školy nejpozději v den konání přijímací zkoušky. Potvrzení může mít formu diplomu či výsledkové listiny z příslušné soutěže nebo ho může vystavit základní škola.

### Výsledný počet bodů

Za test z českého jazyka a literatury může uchazeč získat max. 50 bodů, za test z matematiky max. 50 bodů, za prospěch na základní škole max. 40 bodů, za účast v soutěžích max. 20 bodů. Celkový počet bodů může být max. 160. Podle získaných bodů bude vytvořeno pořadí uchazečů, podle kterého budou přijímáni ke vzdělávání až do naplnění předpokládaného počtu přijímaných žáků - tedy do počtu 30. Nebude-li možno podle výše uvedených kritérií rozlišit pořadí, rozhodne o umístění v celkovém pořadí nejprve lepší výsledek přijímací zkoušky, potom lepší výsledek přijímací zkoušky z matematiky a následně z českého jazyka a literatury, potom lepší průměrný prospěch v 1. pololetí posledního ročníku základního vzdělávání a potom lepší průměrný prospěch ve 2. pololetí předposledního ročníku základního vzdělávání. Nebude-li možné ani potom rozlišit pořadí, bude dalším kritériem lepší známka na vysvědčení z 1. pololetí posledního ročníku základního vzdělávání z předmětů v pořadí: matematika, český jazyk, cizí jazyk, fyzika, dějepis. Hranicí úspěšnosti, které musí uchazeč dosáhnout v jednotné zkoušce za oba hodnocené předměty dohromady jako nezbytné podmínky pro přijetí, je 10 % bodů z maximálního možného počtu bodů.

**Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 30**

**Termíny přijímací zkoušky: 12. 4. 2018 (1. termín), 16. 4. 2018 (2. termín)**

## 2. kolo a další kola

Bude-li vyhlášeno 2. kolo přijímacího řízení, případně kola další, budou kritéria přijímacího řízení zveřejněna v den vyhlášení příslušného kola přijímacího řízení.

### Způsob hodnocení uchazečů, kteří splňují podmínky pro nekonání přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury

U těchto uchazečů bude znalost českého jazyka, nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, ověřena rozhovorem. Rozhovor bude mít formu komisionální zkoušky a bude hodnocen ve stejném rozsahu bodů jako test z českého jazyka.

### Přijímání žáků se zdravotním postižením a se specifickými poruchami učení

Pro vzdělávání na Gymnáziu v Broumově se nevyžaduje potvrzení o zdravotním stavu. Pokud bude uchazeč vyžadovat vytvoření vhodných podmínek u přijímací zkoušky z důvodu zdravotního postižení, musí k přihlášce připojit lékařské potvrzení o zdravotním postižení včetně doporučení vhodného postupu při přijímací zkoušce od školského poradenského zařízení. Bude-li uchazeč požadovat zvláštní postup při konání přijímací zkoušky z důvodu specifické poruchy učení (např. dyslexie, dysgrafie apod.), musí k přihlášce přiložit doporučení školského poradenského zařízení včetně doporučení vhodného postupu při přijímací zkoušce.

PaedDr. Karel Výravský  
ředitel školy

## Specifikace didaktického testu pro čtyřleté obory vzdělání s maturitní zkouškou - český jazyk a literatura

Požadavky na žáka 9. ročníku ZŠ, který bude skládat jednotnou zkoušku z českého jazyka a literatury v rámci přijímacího řízení na čtyřleté obory středních škol zakončených maturitní zkouškou, jsou formulovány v souvislosti s RVP ZV a zahrnují požadavky na vědomosti a dovednosti žáka v těchto oblastech: jazyková výchova, komunikační a slohová výchova, literární výchova.

Uchazeč o vzdělávání ve čtyřletém oboru vzdělání a nástavbovém studiu s maturitní zkouškou prokáže osvojení následujících vědomostí a dovedností:

### 1 pravidla českého pravopisu:

- ovládá lexikální, morfologický a syntaktický pravopis (včetně psaní interpunkce);

### 2 slovní zásoba, tvoření slov:

- postihne význam pojmenování v daném kontextu;
- postihne význam známých přísloví, rčení, pořekadel, pranostik, doplní jejich chybějící část;
- nahradí slova přeжатá českými ekvivalenty;
- rozliší původní i přenesený význam slova, rozpozná v textu ustálené slovní spojení, uvede jeho význam;
- porovná významy pojmenování, rozliší slova významově nadřazená, podřazená, souřadná;
- rozliší slova jednoznačná a mnohoznačná;
- přiřadí k vybraným pojmenováním synonyma a antonyma, rozezná homonyma;
- rozezná slova citově zabarvená a zdobnělná;
- orientuje se ve vrstvách národního jazyka, rozliší spisovné a nespisovné jazykové prostředky (obecná čeština, jazykové prostředky hovorové a archaické, nářečí, slang, argot);
- rozezná slova příbuzná;
- rozliší slovo, slabiku, hlásku (samohlásku, souhlásku, dvojhlásku);
- určí způsob, kterým bylo slovo vytvořeno (odvozování, skládání, zkracování);
- orientuje se ve stavbě slov (předpona, kořen, přípona, koncovka);

### 3 skladba:

- rozliší věty podle postoje mluvčího, správně zaznamená interpunkci na konci věty;
- rozliší větu jednočlennou, dvoučlennou a větný ekvivalent;
- rozliší větu jednoduchou a souvětí, upraví větu jednoduchou na souvětí a naopak;
- určí základní i rozvíjející větné členy (podmět holý a rozvitý, vyjádřený, nevyjádřený, všeobecný; přísudek holý a rozvitý, slovesný, jmenný a jmenný se sponou; přívlástek postupně rozvíjející, shodný a neshodný, těsný a volný; předmět; doplněk; příslovečné určení místa, času, způsobu, míry, příčiny, účelu, podmínky, přípustky), rozezná několikanásobné větné členy;
- rozliší souvětí souřadné a podřadné, určí druhy vět vedlejších, určí poměr mezi souřadně spojenými větnými členy a mezi souřadně spojenými větami (slučovací, vylučovací, odporovací, stupňovací, příčinný, důsledkový);
- přiřadí graf zaznamenávající syntaktické vztahy ve větě a souvětí konkrétnímu větnému celku;
- užívá vhodné spojovací výrazy, nahradí spojovací výraz v souvětí tak, aby smysl zůstal zachován;
- rozpozná větu uvozovací, rozliší řeč přímou a nepřímou, převede správně nepřímou řeč do řeči přímé a naopak;
- identifikuje nedostatky ve výstavbě větných celků, případně chybný větný celek opraví;

### 4 tvarosloví:

- určí ohebné i neohebné slovní druhy;
- určí pád, číslo, rod a vzor podstatných a přídavných jmen;
- určí druh přídavných jmen, zájmen a číslovek;
- ovládá stupňování přídavných jmen a příslovcí;
- určí pád, číslo a rod zájmen a číslovek;
- určí mluvnické kategorie sloves (osoba, číslo, způsob, čas, slovesný rod a vid);
- vyhledá složené tvary slovesa;
- rozliší příslovečnou spěžku a správně ji napíše;
- rozliší spojky souřadící a podřadící, správně je užívá při tvorbě souvětí;
- utvoří správný tvar slova podle zadaných tvaroslovných kategorií;
- nalezne v daném kontextu chybný tvar slova, případně ho opraví;

### 5 porozumění textu:

- prokáže porozumění textu včetně nepísmenných typů textu (tabulka, graf aj.);
- rozezná hlavní myšlenku textu;
- vystihne nadpis textu na základě hlavní myšlenky textu;
- rozliší podstatné informace od nepodstatných;
- nalezne v textu klíčová slova a obsahové jádro sdělení;
- posoudí úplnost či neúplnost sdělení;
- porovná informace z různých zdrojů;
- odliší fakta od domněnek, názorů, hodnocení autora (objektivní a subjektivní sdělení);
- rozezná v textu prvky manipulace a nadsázky;

### 6 slohová výchova:

- uspořádá text podle textové návaznosti;
- odhadne pokračování textu nebo doplní jeho předcházející část;
- rozliší základní slohové postupy, rozezná hlavní funkci a účel textu;
- rozezná základní slohové útvary a žánry (blahopřání, osobní a úřední dopis, diskuse, dotazník, e-mail, charakteristika, inzerát, líčení, návod k použití, objednávka, oznámení, popis děje, popis místa, popis pracovního postupu, popis předmětu, pozvánka, přihláška, referát, reklamní text, úvaha, výklad, výpisek, vypravování, vzkaz, zpráva, žádost, životopis);
- respektuje charakter komunikační situace (najde slovo nevhodně užitě vzhledem k dané komunikační situaci a nahradí je vhodnějším);
- posoudí, který text je vzhledem k dané komunikační situaci vhodnější;

### 7 literární výchova:

- používá elementární literární pojmy při jednoduchém rozboru literárních textů (téma, kompozice, próza, poezie, postava, verš, volný verš, rým, rytmus, metafora, personifikace, přirovnání, kontrast);
- orientuje se v literárních druzích (lyrika, epika, drama);
- rozezná základní literární žánry (anekdota, báje, bajka, balada, báseň, epigram, epos, hádanka, komedie, komiks, legenda, pohádka, pověst, povídka, román, romance, rozpočítadlo, říkanka, tragédie, nonsensová, dobrodružná a humoristická literatura, literatura fantasy a sci-fi, ústní lidová slovesnost);
- rozliší literaturu uměleckou a věcnou;
- rozliší umělecký text od neuměleckého, rozezná různé typy neuměleckých textů.

**Povolené pomůcky: psací potřeby.**

## Specifikace didaktického testu pro čtyřleté obory vzdělání s maturitní zkouškou - matematika

Požadavky na žáka 9. ročníku ZŠ, který bude skládat jednotnou zkoušku z matematiky v rámci přijímacího řízení na čtyřleté obory středních škol zakončených maturitní zkouškou, jsou formulovány v souvislosti s RVP ZV. Uchazeč o vzdělávání ve čtyřletém oboru vzdělání s maturitní zkouškou prokáže kromě vědomostí a dovedností z nižších ročníků osvojení následujících vědomostí a dovedností:

### 1 Číslo a proměnná:

- rozlišuje pojmy umocňování a odmocňování, určuje zpaměti druhou mocninu čísel 1–15 a druhou odmocninu těchto mocnin, určuje mocniny čísel 10, 100, 1 000, desetiny, setiny a tisícin a odmocniny těchto mocnin, určuje písemně druhou mocninu přirozených a desetinných čísel, ovládá pravidla pro umocňování a odmocňování zlomku a součinu dvou čísel, určuje hodnotu číselného výrazu s druhou mocninou a odmocninou, využívá geometrický význam druhé mocniny v praxi
- objasní a používá základní pojmy finanční matematiky (jistina, úroková míra, úrok, úroková doba, daň, inflace), vypočítá úrok z vkladu za jeden rok a daň z úroku, získá základní informace o půjčkách a úvěrech, řeší aplikační úlohy na procenta
- vysvětlí pojem proměnná, výraz s proměnnou, člen výrazu, rovnost dvou výrazů, jednočlen, mnohočlen, zapíše slovní text pomocí výrazů s proměnnými (a opačně), vypočte hodnotu výrazu pro dané hodnoty proměnných, provádí početní operace (sčítání, odčítání, násobení) s mnohočleny, kde výsledný mnohočlen je nejvýše druhého stupně, provádí rozklad mnohočlenu na součin pomocí vytýkání, umocní dvojčleny a rozloží dvojčleny na součin pomocí vzorců  $(a + b)^2$ ,  $(a - b)^2$ ,  $a^2 - b^2$ , určí hodnotu výrazu
- řeší lineární rovnice pomocí ekvivalentních úprav a provádí zkoušku správnosti řešení rovnice, rozhodne, má-li rovnice jedno řešení, nekonečně mnoho řešení, nebo nemá řešení, sestaví rovnici ze zadaných údajů slovní úlohy
- řeší soustavu dvou rovnic se dvěma neznámými metodou dosazovací a sčítací, řeší slovní úlohy z praxe, provede rozbor úlohy, pro řešení zvolí známý algoritmus nebo řeší úlohu úsudkem, provede zkoušku správnosti řešení
- matematizuje reálné situace užitím rovnic, při řešení úloh označí neznámou, sestaví a vyřeší rovnici, posoudí reálnost výsledku a ověří ho zkouškou do zadání

### 2 Závislosti, vztahy a práce s daty:

- používá s porozuměním základní statistické pojmy (statistický soubor, statistický znak, statistické šetření), určí četnost, aritmetický průměr, používá výsledky jednoduchého statistického šetření, zvolí vhodnou tabulku a vhodný diagram k jejich znázornění, k reprezentaci dat volí vhodný typ grafu
- posoudí typ závislosti mezi dvěma veličinami (přímá, nepřímá úměra, lineární funkce), uvede příklady z běžného života, určí hodnoty funkce, vyjádří přímou a nepřímou úměrnost a lineární funkci tabulkou, rovnicí a grafem, odhalí funkční vztah v textu úlohy, využívá znalostí o funkcích k řešení praktických úloh

### 3 Geometrie v rovině a prostoru:

- provádí rozbor dané situace pomocí náčrtku, využívá potřebnou matematickou symboliku a posuzuje reálnost získaného výsledku
- používá s porozuměním pojmy odvěsna a přepona v pravouhlém trojúhelníku, pomocí Pythagorovy věty počítá délky stran v pravouhlém trojúhelníku, aplikuje Pythagorovu větu v tělesech (výpočet délky hrany, tělesové a stěnové úhlopříčky v kvádru a krychli), řeší praktické úlohy s využitím Pythagorovy věty
- definuje a sestaví kružnici a kruh s daným poloměrem nebo průměrem a středem v daném bodě, určí vzájemnou polohu kružnice a přímky (tečna, sečna, vnější přímková), vzájemnou polohu dvou kružnic, průsečíky a body dotyku
- účelně používá přibližnou hodnotu čísla  $\pi$  (desetinné číslo, zlomek), vypočítá obvod a obsah kruhu a délku kružnice pomocí vzorců
- pomocí množiny všech bodů dané vlastnosti charakterizuje osu úhlu, osu úsečky a sestrojí je, využívá Thaletovu kružnici při řešení úloh, sestrojí tečnu ke kružnici z bodu vně kružnice, narýsuje kružnici opsanou a vepsanou trojúhelníku
- dodržuje zásady rýsování, používá pravítko s měřítkem, trojúhelník s ryskou, kružítko a úhloměr
- sestrojí rovinné útvary dle zadaných prvků, při řešení konstrukční úlohy provádí rozbor úlohy, načrtne, diskusí o počtu řešení, zapisuje postup konstrukce s využitím matematické symboliky (případně ji kombinuje se slovním vyjádřením)
- rozlišuje shodné a podobné rovinné útvary, určí poměr podobnosti z rozměru útvaru a na základě poměru podobnosti určí rozměry útvarů, využívá věty o podobnosti trojúhelníků (věta sss, uu, sus)
- charakterizuje jehlan a kužel, načrtne a sestrojí jehlan ve volném rovnoběžném promítání, zobrazí těleso při pohledu shora, zepředu, zdola, zprava atd., využívá při řešení úloh metrické a polohové vlastnosti jehlanu a kužele, odhaduje a vypočítá objem a povrch jehlanu a kužele, narýsuje síť jehlanu a kužele
- charakterizuje rotační válec, odhaduje a vypočítá objem a povrch válce, načrtne a sestrojí síť válce
- řeší aplikační slovní úlohy s využitím osvojených znalostí o válci a kouli, při řešení úloh provede rozbor úlohy a načrtne, vyhodnotí reálnost výsledků
- využívá měřítko mapy (plánu) a podobnost při řešení slovních úloh k určení skutečných rozměrů a naopak

### 4 Nestandardní aplikační úlohy a problémy:

- řeší úlohy úsudkem a zapisuje a zdůvodní způsob řešení
- při řešení jednoduchých praktických problémů a modelových situací užívá i standardních algoritmů, např. užití rovnic
- řeší jednoduché strategické a kombinatorické úlohy bez použití kombinatorických vzorců
- při řešení netradičních geometrických úloh užívá prostorové představivosti, modelů, náčrtků, schémat apod.
- užívá komplexních poznatků a dovedností z různých tematických a vzdělávacích oblastí

**Povolené pomůcky: psací a rýsovací potřeby.**

**Nejsou povoleny tabulky a kalkulačka.**

