



Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení, stanovení předpokládaného počtu přijímaných uchazečů do oboru vzdělání a formy vzdělání, stanovení jednotných kritérií přijímání a způsobu hodnocení jejich splnění pro školní rok 2018/2019

V souladu s § 59 až § 60g (4-leté gymnázium) a s § 61 (8-leté gymnázium) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, ředitel školy:

a) **vyhlašuje první kolo přijímacího řízení na Gymnázium, Dačice, Boženy Němcové 213**

b) **stanoví předpokládaný počet přijímaných uchazečů takto:**

obor 79-41-K/41 – Gymnázium (4-leté) 30 žáků

obor 79-41-K/81 – Gymnázium (8-leté) 30 žáků

c) **stanoví jednotná kritéria přijímání**

do oborů vzdělání 79-41-K/81, Gymnázium (8-leté), forma denní, a 79-41-K/41, Gymnázium (4-leté), forma denní, takto:

1. **Všichni uchazeči vykonají jednotnou přijímací zkoušku formou písemných testů ze vzdělávacích oborů Český jazyk a literatura a Matematika a její aplikace v termínech stanovených MŠMT.**

Informace o podobě, obsahu a náročnosti testů u přijímacích zkoušek se můžete dozvědět na internetových stránkách www.ceremat.cz Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání, které přípravu zadání, distribuci, zpracování a hodnocení výsledku testů zabezpečuje.

Bodové hodnocení uchazečů dosažené v písemné přijímací zkoušce:

Český jazyk a literatura **max. 50 bodů**

Matematika a její aplikace **max. 50 bodů,**

celkem může uchazeč v obou testech dosáhnout maximálně 100 bodů.

2. Hodnocení prospěchu uchazeče na základní škole

Každý uchazeč získá bodové hodnocení prospěchu ve třech posledních klasifikačních obdobích na základní škole na základě klasifikace uvedené na přihlášce. Za každé období bude vypočten prospěchový průměr ze všech povinných a volitelných vyučovacích předmětů a zaokrouhlen na jedno desetinné místo. Maximálně může uchazeč získat za každé klasifikační období 15 bodů, celkem tedy 45 bodů dle tabulky

Průměrný prospěch *)	Bodové hodnocení
1,0	15
1,1	14
1,2	13
1,3	12
1,4	11
1,5	10
1,6	9
1,7	8
1,8	7
1,9	6
2,0 a více	0

*) zaokrouhlený na 1 desetinné místo

Maximální celkový počet bodů dosažitelný uchazečem v přijímacím řízení je 145 bodů.

Celkové výsledky

Na základě celkového dosaženého počtu bodů v přijímacím řízení jednotlivými uchazeči bude stanoveno jejich pořadí.

Přijato bude nejvýše prvních 30 uchazečů v každém z uvedených oborů.

Při rovnosti bodů na 30. místě rozhodují níže uvedená kritéria ve stanoveném pořadí:

1. Procentní úspěšnost v testu z českého jazyka a literatury (ČJL)
2. Procentní úspěšnost v testu z matematiky a její aplikace (MA)
3. Procentuální podíl z počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu za tyto úlohy v testu z ČJL
4. Procentuální podíl z počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu za tyto úlohy v testu z MA
5. Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
6. Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, operací a proměnné (9. ročník) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy

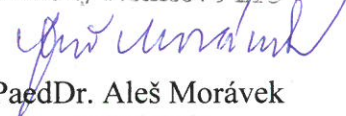
7. Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
8. Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
9. Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
10. Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
11. Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
12. Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z MA ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy

V Dačicích 31. 1. 2018

GYMNAZIUM

DAČICE

Boženy Němcové 213



PaedDr. Aleš Morávek
ředitel školy

Zveřejněno:

1. Úřední deska školy
2. www stránky školy