



## **Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole do oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, osmileté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2018/2019**

### **1. Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole do oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, osmileté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2018/2019**

V souladu s ustanovením § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen „školský zákon“), a vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, Gymnázium, České Budějovice, Česká 64 zastoupené jeho ředitelem vyhláší první kolo přijímacího řízení do prvního ročníku střední školy do oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, osmileté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2018/2019.

### **2. Termíny konání jednotné zkoušky**

Termíny pro konání jednotné přijímací z českého jazyka a literatury a z matematiky (dále jen „jednotná zkouška“):

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 13. dubna 2018 | (1. termín) |
| 17. dubna 2018 | (2. termín) |

### **3. Podmínky konání přijímacího řízení**

V souladu s ustanovením § 60 odst. 2 školského zákona Gymnázium, České Budějovice, Česká 64 zastoupené jeho ředitelem stanovuje:

3. 1. jednotná kritéria přijímání do oboru vzdělání a formy vzdělávání a způsob hodnocení jejich splnění,
3. 2. předpokládaný počet přijímaných uchazečů do oboru vzdělání a formy vzdělávání.

#### **3. 1. Jednotná kritéria přijímání do oboru vzdělání a formy vzdělávání a způsob hodnocení jejich splnění**

V souladu s ustanovením § 60d odst. 1 školského zákona hodnotí Gymnázium, České Budějovice, Česká 64, zastoupené svým ředitelem, uchazeče podle

- a) hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání,
- b) výsledků jednotné zkoušky,
- c) dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

### A) Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (nejvýše 42 bodů)

V případě každého uchazeče se hodnotí jeho průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku základní školy, a to průměrný prospěch z předmětů uvedených na přihlášce vypočtený na dvě desetinná místa. Jestliže je hraniční číslo, tj. číslo na třetím desetinném místě, v rozmezí 0 do 4, pak se zaokrouhluje dolů, jestliže je hraniční číslo v rozmezí od 5 do 9, pak se zaokrouhluje nahoru (správnost uvedeného průměru na přihlášce potvrzuje ZŠ).

Průměrný prospěch na vysvědčení za 1. a 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku základní školy je hodnocen takto:

**Bodová stupnice za každé hodnocené pololetí:**

1,00	1,01 - 1,12	1,13 - 1,24	1,25 - 1,36	1,37 - 1,54	1,55 a výše
14 bodů	13 bodů	12 bodů	10 bodů	6 bodů	0 bodů

Nejvýše může uchazeč získat za toto kritérium 42 bodů (3x nejvýše 14 bodů).

### B) Výsledky jednotné zkoušky (nejvýše 100 bodů)

V souladu s ustanovením § 60 odst. 5 a § 60b odst. 2 školského zákona musí uchazeči skládat jednotnou zkoušku. Jednotná zkouška se skládá z písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.

Obsah a forma přijímací zkoušky odpovídají rámcovému vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání. Přípravu zadání testů na jednotné zkoušky, jejich distribuci a zpracování a hodnocení výsledků testů zajišťuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále „Centrum“, [www.ceremat.cz](http://www.ceremat.cz)) zřízené MŠMT. Způsob zadávání, délku trvání a kritéria hodnocení jednotné zkoušky a podmínky organizace jednotné zkoušky stanoví prováděcí právní předpis.

#### **Bodové hodnocení uchazečů dosažené v jednotné zkoušce:**

Český jazyk a literatura: nejvýše 50 bodů

Matematika: nejvýše 50 bodů

Hodnocení jednotné zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílí 67 %.

### C) Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (nejvýše 8 bodů)

Za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, se považuje

- umístění v okresním kole Matematické olympiády, kategorie Z-5
- umístění v krajském a vyšším kole Logické olympiády v kategorii A<sup>1</sup> podle níže uvedené tabulky:

Umístění	Body
1. místo	6
2. místo	5
3. místo	4
4. místo	3
5. místo	2
6. – 10. místo	1

<sup>1</sup> Logická olympiáda, kategorie A je určena pro žáky 2. – 5. ročníků ZŠ. Soutěž pořádá Mensa ČR.

V rámci hodnocení uvedeného kritéria C (**Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy**, tzn. umístění ve výše uvedených vědomostních soutěžích) může získat uchazeč nejvýše 8 bodů (body za jednotlivá kola vědomostních soutěží se sčítají, umístění podle výše uvedené tabulky lze uplatnit z kteréhokoli ročníku 1. stupně základní školy, zároveň však platí, že v případě více dosažených úspěchů uchazeče lze započítat vždy nejvýše 8 bodů<sup>2</sup>).

Doklad o umístění v uvedených vědomostních soutěžích (diplom či jeho kopie, výsledková listina potvrzená organizátorem, popř. kopie ověřená základní školou) předloží zákonný zástupce uchazeče řediteli školy nejpozději do **17. dubna 2018 do 8.00 hodin**.

#### **D) Cizinci a uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky**

Osobám, na které se vztahuje § 20 odst. 4 školského zákona (tj. uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky), se promítá na žádost přijímací zkouška ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Ředitel školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky osob, které nekonají zkoušku z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, vytváří ve spolupráci s Centrem pořadí uchazečů na základě redukováného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání nebo zaměření podle školního vzdělávacího programu. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukováném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 60d odst. 3 školského zákona.

V případě osob dle § 20 odst. 4 školského zákona, kterým je na žádost prominuta jednotná zkouška ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura, škola ověří rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, osmileté studium, denní forma vzdělávání. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, osmileté studium, denní forma vzdělávání, je podmínkou přijetí uvedených uchazečů ke vzdělávání.

V rámci daného ověření škola zjišťuje schopnost uchazeče používat základní mluvnické a lexikální struktury v českém jazyce, a to tak, že uchazeč vede s pedagogickým pracovníkem školy rozhovor, který svým obsahem vychází z tématu dosavadního vzdělávání a zájmů uchazeče, a to po dobu nejvýše 15 minut.

Termín ověření rozhovorem znalosti českého jazyka bude sdělen uchazeči současně s pozvánkou k přijímací zkoušce.

---

<sup>2</sup> **Příklad:** uchazeč doloží diplomy za 1. místo v okresním kole Matematické olympiády, kategorie Z – 5 (6 b.) a za 3. místo v krajském kole Logické olympiády v kategorii A (4 b.). Započteno mu bude celkem v tomto modelovém příkladu **8 bodů**. U tzv. dělených míst (tzn. uchazeč obsadí např. 5. – 14. místo) bude započítáno vždy nejlepší možné dosažené umístění z uvedeného rozpětí, např. v tomto ukázkovém případě **5. místo**.

### E) Výpočtový vzorec

Počet bodů získaných v rámci přijímacího řízení = A + B + C

Legenda (vysvětlení výpočtového vzorce)

	jednotlivá kritéria přijímacího řízení	nejvyšší možný počet bodů	podíl na výsledku přijímacího řízení (zaokrouhleno)
A	hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání	nejvýše 42 bodů	28%
B	výsledky jednotné zkoušky	nejvýše 100 bodů	67%
C	další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče	nejvýše 8 bodů	5%

### F) Nejlepší možný výsledek

Nejlepší možný výsledek: 42 bodů + 100 bodů + 8 bodů = 150 bodů

### G) Postup v případě rovnosti bodů

- V případě rovnosti bodů o pořadí uchazeče rozhodne** lepší výsledek testu z Matematiky a její aplikace (dále MA).
- Při opětovné rovnosti bodů o pořadí uchazeče rozhodne lepší výsledek testu z Českého jazyka a literatury (dále ČJL).

V případě opětovné rovnosti bodů se o pořadí uchazeče rozhodne na základě postupného použití následujících pravidel:

**c) Podle nižšího průměrného prospěchu z vysvědčení na ZŠ v pořadí:**

1. pololetí 5. ročníku,
2. pololetí 4. ročníku,
1. pololetí 4. ročníku,

(tzn., že se nejprve zjistí lepší průměr v 1. pololetí 5. ročníku, a pokud je totožný, postupuje se k průměru za 2. pololetí 4. ročníku, pokud je totožný, postupuje se k průměru za 1. pololetí 4. ročníku).

- d)** Pokud by na základě výše uvedených pravidel stále nedošlo k rozlišení mezi přijatými a nepřijatými uchazeči, použijí se pro určení přijatého uchazeče dílčí hodnocení za čtyři komplexy úloh testu z MA a čtyři komplexy úloh testu z ČJL, dále dílčí hodnocení Centra za otevřené úlohy testu z MA a dílčí hodnocení za otevřené úlohy testu z ČJL (v následující tabulce jsou označeny pro přehlednost **tučně**). To znamená, že se postupně použije pravidlo uvedené v bodech 1) až 10), viz následující tabulka:

1) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za <b>otevřené úlohy z MA</b> z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	2) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za <b>úlohy z MA ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru</b> z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
3) Vyšší procentuální podíl počtu <b>bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí v oblasti závislosti a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty</b> z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	4) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za <b>úlohy z MA ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů</b> z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
5) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za <b>úlohy z MA ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, operací a proměnné</b> z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	6) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za <b>otevřené úlohy z ČJL</b> z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
7) Vyšší <b>procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu</b> z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	8) Vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za <b>úlohy z ČJL ověřujících vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slootvorby, lexikologie a sémantiky</b> z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
9) Vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za <b>úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu</b> z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	10) Vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za <b>úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy</b> z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy

- e) V případě opětovné rovnosti bodů se postupně použije subkritérium 1) až 5) (MA) spolu se subkritérii 6) až 10) (ČJL), a to vždy v podobě součtu procentuálních podílů z MA a ČJL podle principu 1)+2)., 1)+3)., 1)+4)., 1)+5) atd. až 1)+10)., 2)+3)., 2)+4) atd. až 9)+10). Přitom přijat bude ten uchazeč, který získá vyšší součet procentuálních podílů.

**Při opětovné rovnosti bodů se dále postupuje podle těchto pravidel:**

- f) nižší součet známek z Matematiky v 1. pololetí 5. ročníku a 2. pololetí 4. ročníku ZŠ
- g) nižší součet známek z Českého jazyka v 1. pololetí 5. ročníku a 2. pololetí 4. ročníku ZŠ
- h) nižší součet známek z Českého jazyka a Matematiky za 1. pololetí 5. ročníku ZŠ
- i) nižší součet známek z Českého jazyka a Matematiky za 2. pololetí 4. ročníku ZŠ
- j) nižší součet známek z Českého jazyka a Matematiky za 1. pololetí 4. ročníku ZŠ

## H) Přijetí ke vzdělávání

Přijetí ke vzdělávání do 1. ročníku výše uvedeného oboru vzdělání jsou uchazeči umístění do 30. místa včetně, a to v pořadí podle úspěšnosti. Rozhodující pro sestavení pořadí je celkový počet získaných bodů (nejúspěšnější získá nejvíce bodů).

### 3. 2. Předpokládaný počet přijímaných uchazečů

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: **30**

#### **4. Doručení rozhodnutí**

Ředitel školy ukončí hodnocení do 2 pracovních dnů po zpřístupnění hodnocení uchazeče Centrem a zveřejní seznam přijatých uchazečů.

Ředitel školy doručí rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání zveřejněním seznamu přijatých uchazečů pod přiděleným registračním číslem, a to na veřejně přístupném místě ve škole a též způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to alespoň na dobu 15 dnů. Seznam přijatých uchazečů pod přiděleným registračním číslem bude zveřejněn v 1. patře budovy gymnázia v České 64, České Budějovice a na webové stránce školy.

Registrační číslo je přiděleno uchazeči ve škole nejpozději v den přijímací zkoušky před jejím zahájením.

Rozhodnutí o nepřijetí uchazeče bude doručeno do vlastních rukou (odesláno) zákonným zástupcům nezletilých uchazečů.

#### **5. Vyzvednutí rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání**

Ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů pod přiděleným registračním číslem může zákonný zástupce uchazeče vyzvednout proti podpisu rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání v pracovních dnech vždy v době od 8.00 h do 15.00 h v kanceláři školy (1. patro, č. dveří 101).

#### **6. Odevzdání zápisového lístku**

Svůj úmysl vzdělávat se v dané střední škole potvrdí uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku řediteli školy, který rozhodl o jeho přijetí ke vzdělávání, a to nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne oznámení rozhodnutí. Zápisový lístek se považuje za včas odevzdaný, pokud byl v této lhůtě předán k přepravě provozovateli poštovních služeb.

Zákonný zástupce přijatého uchazeče nebo zletilý přijatý uchazeč může odevzdat zápisový lístek ve výše uvedené lhůtě v pracovních dnech vždy v době od 8.00 h do 15.00 h v kanceláři školy (1. patro, č. dveří 101).

V Českých Budějovicích dne 7. ledna 2018



Mgr. Antonín Sekyrka  
ředitel školy