



Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole do oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2017/2018

1. Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole do oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2017/2018

V souladu s ustanovením § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen „školský zákon“), a vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, Gymnázium, České Budějovice, Česká 64 zastoupené jeho ředitelem vyhláší první kolo přijímacího řízení do prvního ročníku střední školy do oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2017/2018.

2. Termíny konání jednotné zkoušky

Termíny pro konání jednotné přijímací z českého jazyka a literatury a z matematiky (dále jen „jednotná zkouška“):

- | | |
|----------------|-------------|
| 12. dubna 2017 | (1. termín) |
| 19. dubna 2017 | (2. termín) |

3. Podmínky konání přijímacího řízení

V souladu s ustanovením § 60 odst. 2 školského zákona Gymnázium, České Budějovice, Česká 64 zastoupené jeho ředitelem stanovuje:

3. 1. jednotná kritéria přijímání do oboru vzdělání a formy vzdělávání a způsob hodnocení jejich splnění,
3. 2. předpokládaný počet přijímaných uchazečů do oboru vzdělání a formy vzdělávání.

3. 1. Jednotná kritéria přijímání do oboru vzdělání a formy vzdělávání a způsob hodnocení jejich splnění

V souladu s ustanovením § 60d odst. 1 školského zákona hodnotí Gymnázium, České Budějovice, Česká 64, zastoupené svým ředitelem, uchazeče podle

- a) hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání,
- b) výsledků jednotné zkoušky,
- c) dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

A) Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (nejvýše 36 bodů)

V případě každého uchazeče se hodnotí jeho průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy¹, a to průměrný prospěch ze všech povinných (včetně povinně volitelných) předmětů uvedených na přihlášce vypočtený na dvě desetinná místa (správnost uvedeného průměru na přihlášce potvrzuje ZŠ).

Průměrný prospěch na vysvědčení za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy je hodnocen takto:

Bodová stupnice za každé hodnocené pololetí:

1,00	1,01 - 1,14	1,15 - 1,29	1,30 - 1,43	1,44 - 1,57	1,58 a vyšší
12 bodů	11 bodů	10 bodů	9 bodů	6 bodů	0 bodů

Nejvýše může uchazeč získat za toto kritérium 36 bodů (3x nejvýše 12 bodů).

B) Výsledky jednotné zkoušky (nejvýše 100 bodů)

V souladu s ustanovením § 60 odst. 5 a § 60b odst. 2 školského zákona musí uchazeči skládat jednotnou zkoušku. Jednotná zkouška se skládá z písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.

Obsah a forma přijímací zkoušky odpovídají rámcovému vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání. Přípravu zadání testů na jednotné zkoušky, jejich distribuci a zpracování a hodnocení výsledků testů zajišťuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále „Centrum“, www.cermat.cz) zřízené MŠMT. Způsob zadávání, délku trvání a kritéria hodnocení jednotné zkoušky a podmínky organizace jednotné zkoušky stanoví prováděcí právní předpis.

Bodové hodnocení uchazečů dosažené v jednotné zkoušce:

Český jazyk a literatura: nejvýše 50 bodů

Matematika: nejvýše 50 bodů

Hodnocení jednotné zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílí 67 %.

C) Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (nejvýše 14 bodů)

Za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, se považuje:

umístění v okresním, krajském a vyšším kole následujících vědomostních soutěží: Olympiáda v českém jazyce, Konverzační soutěže v cizích jazycích (AJ, NJ, FJ, pouze celostátně organizované soutěže vyhlašované MŠMT s postupovými koly), Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Logická olympiáda), kterých se uchazeč zúčastnil v 6. – 9. ročníku základní školy;

¹ U žáků víceletých gymnázií se jedná o vysvědčení z odpovídajícího ročníku.

Umístění ve výše uvedených soutěžích je hodnoceno takto:

OKRESNÍ KOLO	
1. místo	5 bodů
2. místo	4 body
3. místo	3 body
4. místo	2 body
5. místo	1 bod

KRAJSKÉ A VYŠŠÍ KOLO:	
1. místo	8 bodů
2. místo	7 bodů
3. místo	6 bodů
4. místo	5 bodů
5. místo	4 body
6. místo	3 body
úspěšný řešitel ²	2 body

Body za jednotlivá kola výše uvedených vědomostních soutěží se sčítají. Zároveň platí, že je možno získat za toto kritérium nejvýše 14 bodů (tzn. v případě více dosažených úspěchů uchazeče lze započítat vždy nejvýše 14 bodů³).

Doklad o umístění v uvedených odborných soutěžích (diplom či jeho kopie, výsledková listina potvrzená organizátorem, popř. kopie ověřená základní školou) předloží uchazeč nebo jeho zákonný zástupce řediteli školy nejpozději do **20. dubna 2017 do 14.00 hodin**. Doklad je součástí přihlášky ke vzdělávání.

D) Cizinci

Cizinci, na které se vztahuje § 20 odst. 4 školského zákona (tj. uchazeči, kteří nejsou státními občany České republiky a získali předchozí vzdělání v zahraniční škole), nekonají na žádost jednotnou zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Ředitel školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky cizinců, kteří nekonají zkoušku z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, vytváří ve spolupráci s Centrem pořadí uchazečů na základě redukovaného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání nebo zaměření podle školního vzdělávacího programu. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukovaném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 60d odst. 3 školského zákona.

V případě cizinců dle § 20 odst. 4 školského zákona, kteří na žádost nekonají jednotnou zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura, škola ověří rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání, je podmínkou přijetí uvedených uchazečů ke vzdělávání.

V rámci daného ověření škola zjišťuje schopnost uchazeče používat základní mluvnické a lexikální struktury v českém jazyce, a to tak, že uchazeč vede s pedagogickým pracovníkem školy rozhovor, který svým obsahem vychází z tématu dosavadního vzdělávání a zájmů uchazeče, a to po dobu nejvýše 15 minut.

Termín ověření rozhovorem znalosti českého jazyka bude sdělen uchazeči současně s pozvánkou k přijímací zkoušce.

² V souladu se stávající podobou výsledkových listin LOGICKÉ OLYMPIÁDY platí bodová bonifikace dle této tabulky pro **1. - 6. místo a řešitele** (výsledková listina v tomto případě neuvádí zařazení „úspěšný řešitel“).

³ **Příklad:** uchazeč doloží diplomy za 3. místo v krajském kole olympiády v ČJ (6 b.), v M (6 b.) a v Z (6 b.). Započteno mu bude celkem v tomto modelovém příkladu **14 bodů**.

E) Výpočtový vzorec

Počet bodů získaných v rámci přijímacího řízení = A + B + C

Legenda (vysvětlení výpočtového vzorce)

	jednotlivá kritéria přijímacího řízení	nejvyšší možný počet bodů	podíl na výsledku přijímacího řízení (zaokrouhлено)
A	hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání	nejvýše 36 bodů	24%
B	výsledky jednotné zkoušky	nejvýše 100 bodů	67%
C	další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče	nejvýše 14 bodů	9%

F) Nejlepší možný výsledek

Nejlepší možný výsledek: 36 bodů + 100 bodů + 14 bodů = 150 bodů

G) Postup v případě rovnosti bodů

V případě rovnosti bodů o pořadí uchazeče rozhodne lepší výsledek testu z Matematiky a její aplikace (dále MA).

Při opětovné rovnosti bodů o pořadí uchazeče rozhodne lepší výsledek testu z Českého jazyka a literatury (dále ČJL).

V případě opětovné rovnosti bodů se o pořadí uchazeče rozhodne na základě postupného použití následujících pravidel:

- Při opětovné rovnosti bodů o pořadí uchazeče rozhodne lepší průměrný prospěch v 1. pololetí 9. ročníku základní školy.*
- Při opětovné rovnosti bodů o pořadí uchazeče rozhodne lepší průměrný prospěch ve 2. pololetí 8. ročníku základní školy.*
- Při opětovné rovnosti bodů o pořadí uchazeče rozhodne lepší průměrný prospěch v 1. pololetí 8. ročníku základní školy.*
- Při opětovné rovnosti bodů o pořadí uchazeče rozhodne lepší známka z Matematiky ve 2. pololetí 8. ročníku základní školy.*
- Při opětovné rovnosti bodů o pořadí uchazeče rozhodne lepší známka z Matematiky v 1. pololetí 8. ročníku základní školy.*
- Pokud by stále několik uchazečů dosáhlo naprosto rovnocenného výsledku, rozhodne lepší známka z: Českého jazyka, jednoho cizího jazyka (v případě dvou jazyků se počítá jen ten s lepším výsledkem), Fyziky, Chemie, Přírodopisu, Dějepisu, Zeměpisu a Občanské výchovy, a to u každého předmětu v uvedeném pořadí postupně v 1. pololetí 9. ročníku, 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 8. ročníku⁴.*

Pokud by na základě výše uvedených pravidel stále nedošlo k rozlišení mezi přijatými a nepřijatými uchazeči, použijí se pro určení přijetího uchazeče dílčí hodnocení za čtyři komplexy úloh testu z MA a čtyři komplexy úloh

⁴ V případě, že uchazeč má na vysvědčení školy hodnocení vzdělávací oblasti Člověk a příroda, bude ředitel takové školy vyzván (neplatí pro stupeň hodnocení výborný) k číselnému vyjádření hodnoty známek za vzdělávací obory Přírodopis a Zeměpis (event. Fyzika a Chemie nebo případná kombinace uvedených předmětů dle ŠVP dané školy). Nebude-li toto možné vyjádřit, bude v takovém případě uchazeči započítána známka za každé pololetí z vzdělávací oblasti Člověk a příroda dvojnásobkem jeho hodnoty (**Ilustrační příklad:** Člověk a příroda hodnocený stupněm chvalitebný = chvalitebný ze Zeměpisu a chvalitebný z Přírodopisu).

testu z ČJL, dále dílčí hodnocení Centra za otevřené úlohy testu z MA a dílčí hodnocení za otevřené úlohy testu z ČJL (v tabulce jsou označeny pro přehlednost **tučně**). To znamená, že se postupně použije pravidlo uvedené v bodech g) až p).

g) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z MA z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	h) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
i) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí v oblasti závislosti a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	j) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
k) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, operací a proměnné z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	l) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z ČJL z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
m) Vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	n) Vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřujících vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
o) Vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	p) Vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy

q) V případě opětovné rovnosti bodů se postupně použije subkritérium **g)** až **k)** (MA) spolu se subkritérii **l)** až **p)** (ČJL), a to vždy v podobě součtu procentuálních podílů z MA a ČJL podle principu **g) + l)**, **g) + m)**, **g) + n)** atd. až **k) + p)**. Přitom přijat bude ten uchazeč, který získá vyšší součet procentuálních podílů.

H) Přijetí ke vzdělávání

Přijati ke vzdělávání do 1. ročníku výše uvedeného oboru vzdělání jsou uchazeči umístěni do 30. místa včetně, a to v pořadí podle úspěšnosti. Rozhodující pro sestavení pořadí je celkový počet získaných bodů (nejúspěšnější získá nejvíce bodů).

3. 2. Předpokládaný počet přijímaných uchazečů

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: **30**

4. Doručení rozhodnutí

Ředitel školy ukončí hodnocení do 2 pracovních dnů po zpřístupnění hodnocení uchazeče Centrem a zveřejní seznam přijatých uchazečů.

Ředitel školy doručí rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání zveřejněním seznamu přijatých uchazečů pod přiděleným registračním číslem, a to na veřejně přístupném místě ve škole a též způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to alespoň na dobu 15 dnů. Seznam přijatých uchazečů pod přiděleným registračním číslem bude zveřejněn na vchodových dveřích gymnázia v České 64, České Budějovice a na webové stránce školy.

Registrační číslo je přiděleno uchazeči ve škole nejpozději v den přijímací zkoušky před jejím zahájením.

Rozhodnutí o nepřijetí uchazeče bude doručeno do vlastních rukou (odesláno) zletilým uchazečům nebo zákonným zástupcům nezletilých uchazečů.

5. Vyzvednutí rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání

Ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů pod přiděleným registračním číslem může zákonný zástupce uchazeče nebo zletilý uchazeč vyzvednout proti podpisu rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání v pracovních dnech vždy v době od 8.00 h do 15.00 h v kanceláři školy (1. patro, č. dveří 101).

6. Odevzdání zápisového lístku

Svůj úmysl vzdělávat se v dané střední škole potvrdí uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku řediteli školy, který rozhodl o jeho přijetí ke vzdělávání, a to nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne oznámení rozhodnutí. Zápisový lístek se považuje za včas odevzdaný, pokud byl v této lhůtě předán k přepravě provozovateli poštovních služeb.

Zákonný zástupce přijatého uchazeče nebo zletilý přijatý uchazeč může odevzdat zápisový lístek ve výše uvedené lhůtě v pracovních dnech vždy v době od 8.00 h do 15.00 h v kanceláři školy (1. patro, č. dveří 101).

V Českých Budějovicích dne 7. ledna 2017



Mgr. Antonín Sekyrka
ředitel školy